

Obsah

Úvod.....	5
1 Teoretická východiska sekundární analýzy.....	7
2 Metodologie a použité metody analýzy.....	9
3 Shrnutí zjištění sekundární analýzy.....	10
4 Základní zjištění.....	12
5 Velikost a struktura třídy, kompozice školy a jejich vliv na výsledky žáků.....	25
5.1 Výsledky analýzy.....	26
6 Kvalita učitele, motivovanost, vyučovací metody.....	39
6.1 Výsledky analýzy.....	40
7 Využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce.....	63
7.1 Výsledky analýzy.....	64
Závěry.....	73
Seznam zkratk.....	74
Příloha: Metodologie výzkumu a vysvětlení pojmů.....	75
Literatura.....	82

Moderní metody výuky a ICT polehava: mezinárodních i národních datových zdrojů Sekundární analýza TIMSS 2015

Autori:

Mgr. Monika Buranová, Ph.D., Bc. Stanislav Daniel, Bc. Roman Foltynský,
doc. RNDr. PhDr. Ondřej Hájek, Ph.D., MSc., doc. PhDr. Tomáš Lada, Ph.D., Mgr. et Mgr. Jitka Líská,
doc. Mgr. Janek Marek, M.A., Ph.D., Mgr. Alena Navrátilová, Mgr. Michal Šourek, Bc. Kateřina Zimová
a Mgr. Markéta Zlámalá, Ph.D., M.A.

Korektury: Mgr. Markéta Lajblová

Obálka: David Čížek

Gr�ada tiskova a zkom David Čížek

ISBN 978-80-86087-16-8

V roce 2014 vydala Česká školní inspekce, Jiráni štátnice 37, 150 21 Praha 5 jako díl nového výstupního projektu
Komplexní systém hodnocení odborné kvalifikace Evropské unie a dalšího rozvoje a statistiky rozvoje České
republiky.

Elektronická verze publikace je dostupná na www.cis.cz.

