



Úvod	5
KOMPLEX UČEBNÍCH POMŮCEK	6
ČÍTANKA PRO 6. ROČNÍK	
A PROBLÉM INTEGROVANÉ VÝUKY	7
Některá témata a motivy v kontextu mezipředmětových vztahů	8
Kontexty	8
KNIŽNÍ ČÍTANKA	9
Druhy textů	9
Uspořádání textů	10
Dominantní výchovně vzdělávací cíle	10
Grafické řešení stránky	12
Lišta	13
Řešení úkolů na liště	14
Internetové stránky	16
Slovníček autorů	17
Audionahrávka	17
Hledání souvislostí	19
Řešení úkolů v Hledání souvislostí	19
NÁVRH TEMATICKÝCH CELKŮ UČIVA	
V ČASOVÉM ROZVRŽENÍ	25
Obsah čítanky a časové rozvržení učiva	25
Návrhy tematického plánu učiva	26
NÁVRHY DIDAKTICKÉ INTERPRETACE TEXTŮ	30
Návrhy didaktického vedení žákovské komunikace s textem J. Hanzlíka Zlatá rybka	30
Můj domov	33
A to je ta krásná země	33
Otec vlasti	37
Učitel národů	41
Národ sobě	44
Bejvávalo	48

Za dobrodružstvím	50
V nebezpečí	50
V zahradě, v lese, na horách	55
Nevšední příběhy	64
Ve škole, doma a mezi kamarády	64
Ve škole fantazie	74

Symbole užívané v příručce učitele:



vymezení vyučovacího cíle



interpretační metody



námět pro tvořivé žákovské aktivity



náročnější interpretační aspekt vhodný pro studenty gymnázia¹⁾



řešení úkolů na liště



kopírování, možnost využít jako přímý materiál pro žáky



hledání souvislosti



nahrávka



číslo v rámečku označuje stranu knižní čítanky, k níž se text nebo informace vztahuje

1) Takto označené úkoly nemají ve vztahu k žákům ZŠ diskriminační funkci a gymnazisté pochopitelně též nejsou omezení, i pro ně jsou ostatní interpretační úkoly.