

## OBSAH

Úvod .....	3
1. Somatopedie jako věda o výchově tělesně postižených, nemocných a zdravotně oslabených .....	7
2. Výchova v komplexní rehabilitační péči .....	10
2.1. Vymezení pojmu a cíle .....	10
2.2. Struktura komplexní rehabilitační péče .....	10
2.3. Léčebná, výchovná a sociální rehabilitace a jejich vzájemné vztahy .....	12
3. Soustava škol a zařízení pro tělesně postižené, nemocné a zdravotně oslabené .....	15
3.1. Školy pro tělesné a zdravotně postižené děti a mládež .....	16
3.1.1. Školy pro tělesně postižené děti a mládež .....	16
3.1.2. Školy pro tělesně a mentálně postižené děti a mládež .....	18
3.1.3. Školy pro nemocné děti a mládež .....	18
3.1.4. Školy pro zdravotně oslabené děti a mládež .....	19
3.1.5. Individuální vyučování tělesně a zdravotně postižených žáků v rodi- nách .....	20
3.2. Ústavy sociální péče pro tělesně postižené ....	20
3.3. Zdravotnická zařízení pro děti a mládež .....	22
4. Osobnost učitelky mateřské školy v předškolní výchově tělesně postižených, nemocných a zdravotně oslabených .....	23
5. Specifičnost předškolní výchovy v mateřské škole pro tělesně postižené .....	26
6. Specifičnost předškolní výchovy v mateřské škole při zdravotnických zařízeních .....	28

7. Modifikace Programu výchovné práce pro jesle a mateřské školy se zřetelem na vnější a vnitřní podmínky tělesně postižených, nemocných a zdravotně oslabených dětí .....	32
8. Didaktické a technické pomůcky pro děti s poruchami hybnosti předškolního věku .....	40
9. Formy a prostředky výchovné práce v mateřské škole pro tělesně postižené, nemocné a zdravotně oslabené .....	44
10. Metody výchovné práce v mateřské škole pro tělesně postižené, nemocné a zdravotně oslabené .....	45
10.1. Výchovné metody .....	46
10.2. Vzdělávací metody .....	49
11. Rodina a její úkoly ve výchově dětí tělesně postižených, nemocných a zdravotně oslabených v předškolním věku .....	51
12. Spolupráce učitelky mateřské školy somatopedického typu s rodiči .....	56
Seznam literatury .....	58
Prameny .....	60