

# OBSAH

ÚVOD	Vzdělanostní nerovnosti: zanedbané transformační téma (Petr Matějů, Jana Straková)	7
<b>ČÁST PRVNÍ</b>		
<b>Kontext: vzdělanostní nerovnosti v teoretické a historické reflexi, mezinárodní srovnání vývoje vzdělanostních příležitostí</b>		
1.1.	Vzdělanostní nerovnosti v teoretické reflexi (David Greger)	21
1.2.	Sociálně-psychologický model sociální stratifikace (Petr Matějů)	41
1.3.	Vzdělanostní nerovnosti a vzdělanostní mobilita v období socialismu (Natalie Simonová)	62
1.4.	Vzdělávací systém České republiky v mezinárodním srovnání (Ivana Procházková)	92
1.5.	Vědomosti, dovednosti a postoje českých žáků v mezinárodním srovnání (Jana Straková, Eva Potužníková, Vladislav Tomášek)	118
<b>ČÁST DRUHÁ</b>		
<b>Role rodiny, školy a významného sociálního okolí v období formování studijních plánů: hlavní výsledky z výzkumu PISA 2000, PISA 2003 a PISA-L</b>		
2.1.	Představy o životním úspěchu a vzdělanostní aspirace (Petr Matějů)	147
2.2.	Faktory podmiňující vzdělanostní aspirace žáků devátých tříd základních škol v České republice (Tomáš Katrnák)	173
2.3.	Víceletá gymnázia a jejich role v reprodukci vzdělanostních nerovností (Petr Matějů, Jana Straková)	194
2.4.	Přechod žáků na střední školy: diskrepance mezi nabídkou a poptávkou a jejich důsledky (Daniel Münich, Jan Mysliveček)	220
2.5.	Kdo a proč končí v učňovských oborech? (Arnošt Veselý)	247
<b>ČÁST TŘETÍ</b>		
<b>Nerovnosti v přístupu k vysokoškolskému vzdělání</b>		
3.1.	Dlouhodobý vývoj nerovností v šancích na získání vysokoškolského vzdělání (Petr Matějů, Blanka Řeháková, Natalie Simonová)	285

3.2. Přechod mezi střední a vysokou školou ve světle Sondy Maturant a Uchazeč 1998–1999 (Petr Matějů, Ivana Procházková, Pavla Burdová) . . . . .	313
3.3 Kdo studuje na vysoké škole? Sociální profil studentů prvních ročníků vysokých škol (Josef Basl) . . . . .	342
<b>ZÁVĚRY</b>	
Výsledky výzkumu jako výzvy pro vzdělávací politiku (Jaroslav Kalous) . . .	365
<b>Literatura</b> . . . . .	384
Příloha A – Základní informace o výzkumech . . . . .	401
Příloha B – Obsah přiloženého CD . . . . .	405
Informace o autorech	408

ZÁVĚRY

Výsledky výzkumu jako výzvy pro vzdělávací politiku (Jaroslav Kalous) . . . 365

Literatura . . . . .	384
Příloha A – Základní informace o výzkumech . . . . .	401
Příloha B – Obsah přiloženého CD . . . . .	405
Informace o autorech . . . . .	408