

OBSAH

ÚVOD	4
1 PROBLÉMY V CHOVÁNÍ A PORUCHY CHOVÁNÍ.....	6
1.1 PORUCHY CHOVÁNÍ	12
1.2 ROZDÍLY MEZI PROBLÉMEM V CHOVÁNÍ A PORUCHOU CHOVÁNÍ.....	15
1.3 LÉČBA PORUCH CHOVÁNÍ Z LÉKAŘSKÉHO POHLEDU.....	16
1.4 PORUCHY ADAPTACE.....	17
2 ÚLOHA PREVENCE A INTERVENCE PŘI OVLIVŇOVÁNÍ CHOVÁNÍ	23
3 INTERVENČÍ K PREVENCI ROZVOJE PROBLÉMOVÉHO A PORUCHOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍ TŘÍDĚ.....	29
3.1 SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI.....	30
3.2 SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI UČITELE.....	31
3.3 ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ UČITELE	32
3.4 ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ.....	33
3.5 ÚLOHA UČITELE V ROZVOJI SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ.....	34
3.6 PŘÍKLADY EFEKTIVNÍCH VYUČOVACÍCH STRATEGIÍ.....	36
3.7 VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO VÝUKU SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ	41
3.7.1 Počet žáků ve třídě pro výuku sociálních dovedností.....	42
3.7.2 Úprava prostředí pro výuku sociálních dovedností	43
3.7.3 Nastavení pravidel třídy pro výuku nejen sociálním dovednostem	44
3.8 MOTIVACE K AKTIVNÍ ÚČASTI V DISKUSÍCH.....	45
3.9 DISKUSE S RODINOU TEMATIKOU.....	50
4 INTERVENČNÍ METODY PŘÍSPÍVAJÍCÍ K ROZVOJI SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ S PROBLÉMOVÝM A PORUCHOVÝM CHOVÁNÍM	54
4.1 SOCIÁLNĚ PSYCHOLOGICKÉ HRY JAKO SOUČÁST ROZVOJE SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ.....	55
4.2 ROZVOJ SEBEÚCTY A POSILOVÁNÍ POZITIVNÍCH VZTAHŮ	57
4.3 KONTROLNÍ SIGNÁLY CHOVÁNÍ	59
4.4 KRABICE PROBLÉMŮ.....	60
4.5 PROAKTIVNÍ MODEL OSMI KROKŮ K LEPŠÍMU CHOVÁNÍ PRO ADHD	62
4.6 VIDEOTRÉNINK INTERAKCÍ	70
SEZNAM LITERATURY	81
ODPOVĚDI NA KONTROLNÍ OTÁZKY Z DISTANČNÍHO TEXTU	83