

OBSÁH.

Úvod.

	Str.
§ 1. Pedagogika (Vychovatelství)	I

Část první.

Pedagogická psychologie.

§ 2. Psychologie. Pedagogická psychologie	2
§ 3. Zdroje psychologického badání	3
§ 4. Postup při psychologickém badání	6
§ 5. Poměr nervové soustavy k činnosti duševní	6
§ 6. Rozvržení psychologie	9

A. Psychologie poznání.

I. O pocitu, vněmu a názoru.

§ 7. O pocitu vůbec	10
§ 8. Pohyby bezděčné	11
§ 9. Poměr podnětu a pocitu	12
§ 10. Pocity tělové	14
§ 11. Pocity smyslové:	
1. Pocity polohové a pohybové	15
2. Pocity buzené z čidel kožních	16
3. Pocity chufové a čichové	17
4. Pocity sluchové	17
5. Pocity zrakové	18
§ 12. Vněm a názor	20

II. O představách.

§ 13. Představa a poměr její ku pocitu a vněmu	22
§ 14. Sdružování a vybavování představ	24

§ 15. Disposice	28
§ 16. O typech představivosti	28
§ 17. Pozornost	31
§ 18. Osvojování (apercepcie)	33
§ 19. Pamět	34
§ 20. Obrazivost	41

III. O myšlení a řeči.

§ 21. O myšlení vůbec	44
§ 22. O řeči	45
§ 23. Poměr myšlení a řeči	47
§ 24. Soud	49
§ 25. Pojem	49
§ 26. Hlavní úlohy vyučování pro rozvoj myšlení a řeči	51

B. Psychologie citění.

§ 27. Charakteristika citů	52
§ 28. Přízvuk, síla a trvání citů	54
§ 29. City nižší	56
§ 30. Vášeň (afekt)	58

City vyšší.

§ 31. Cit novosti, očekávání a obavy	61
§ 32. Sebecit	63
§ 33. Krasocit	65
§ 34. Pravdocit	68
§ 35. Cit náboženský	70
§ 36. City společenské	73
§ 37. Cit mravní	76

C. Psychologie snažení.

§ 38. Charakteristika snah	79
§ 39. Pud	81
§ 40. Druhy pudů	81
§ 41. Žádost	84

	Str.		Str.
§ 42. Zvyk, Nákolnost	85	§ 62. Dozor	124
§ 43. Náruživost	87	§ 63. Trest	126
§ 44. Vůle	88	§ 64. Odměna	128
§ 45. Pohyby úmyslné. Jednání	92	§ 65. Vyučování a poučení	129
§ 46. Zásady (maximy)	93	§ 66. Četba	131
§ 47. Povaha (charakter)	94		

D. O duševních rozdílech lidí.

§ 48. Sebevědomí a individualita	97
§ 49. Nadání	98
§ 50. Létnora (temperament)	99
§ 51. Duševní rozdíly chovanců v jednotlivých obdobích výchovy	102
§ 52. Duševní rozdíly pohlaví	107

Část druhá.

Pedagogika vlastní.

A. O výchově zvláště.

§ 53. Účel a úlohy výchovy	109
§ 54. Moc výchovy	111
§ 55. Meze výchovy	111

B. O prostředcích výchovacích.

§ 56. Prostředky výchovací vůbec	113
§ 57. Prostředky čelící k výchově télesné	114
§ 58. Kázeň a prostředky kázně	116
§ 59. Příklad	118
§ 60. Slovo	120
§ 61. Zaměstnání	122

C. O zásadách a metodě výchovávací.

§ 67. Zásady výchovací	133
§ 68. Vychovávej přirozeně!	133
§ 69. Vychovávej s láskou!	134
§ 70. Vychovávej pro život!	135
§ 71. Vychovávej pravdivě!	136
§ 72. Vychovávej jednotně!	137
§ 73. Vychovávej národně a vlastenecky!	137
§ 74. Metoda výchovací	138

D. O formách výchovacích.

§ 75. Rozdělení. Výchova jednotlivá a hromadná	139
§ 76. Výchova rodinná	140
§ 77. Výchova školiní	142

E. O výchově v ústavech.

§ 78. Jesle, dětské zahrádky, opatrovny a útulky	143
§ 79. Alumnáty, konvikty, pensionáty a sirotince	144
§ 80. Výchova hluchoněmých	145
§ 81. Výchova slepců	148
§ 82. Výchova slabomyslných a blbých	152
§ 83. Výchova mládeže zanedbané a zpustlé	154
§ 84. Výchova v přírodě	156

