

Obsah

1 Úvod	5
2 Vybrané souvislosti didaktické transformace pro technické předměty	10
2.1 Žák základní školy jako adresát výuky obecně technických předmětů	10
2.2 Technika jako obsah vzdělávání, technické myšlení	16
2.3 Rozvíjení technického myšlení ve výuce, technická gramotnost, technická výchova	27
2.4 Kurikulum a některé problémy jeho tvorby	33
2.5 Znalosti, dovednosti a postoje, uživatelské pojetí ve výuce obecně technických předmětů	37
3 Didaktická transformace pro technické předměty	44
3.1 Pojem didaktická transformace	45
3.2 Vymezení obsahu zahrnovaného do didaktické transformace	49
3.3 Postup didaktické transformace	53
3.4 Požadavky uplatňované při didaktické transformaci	63
3.5 Postupy zjednodušení obsahu a zajištění jeho systematičnosti v učivu	72
4 Texty související s didaktickou transformací	78
4.1 Texty ovlivňující didaktickou transformaci	78
4.2 Prezentace učiva v didaktických textech	81
4.3 Poznámky k evaluaci vzdělávacího programu a didaktických textů	87
5 Závěrem	89
Použitá literatura a prameny	93
Souhrn	103