

# OBSAH

## I. FUNDAMENTY A FRAGMENTY VE VÝCHOVĚ

1. Fragmenty k filosofii výchovy . . . . . 9
2. Výchova, spása, interpretace textu  
a nesamozřejmost školy . . . . . 16
3. Tradice a otevřenost – výchova a vzdělání . . . . . 30
4. Vzdělání, kvalifikace a zdvořilost aneb  
Od koho se učíme? . . . . . 37
5. Universita: ideál a skutečnost . . . . . 48
6. Vysoké školy pro další tisíciletí . . . . . 64

## II. DIALOGEM K VÝCHOVĚ NEBO VÝCHOVOU K DIALOGU?

7. Výchova jako pohyb existence  
– J. A. Komenský a G. Vico . . . . . 73
8. Poznámky k tělesnosti a identitě . . . . . 80
9. Tolerance jako středoevropská hodnota . . . . . 87
10. Postmodernismus a program péče o duši . . . . . 96
11. Tragikomické kořeny sókratovského dialogu . . . . . 115
12. Instinkty, pouta, informace . . . . . 123
13. Agón a filia . . . . . 128
  
- Ediční poznámka . . . . . 144
  
- Výběr použité literatury . . . . . 146