

Obsah

Předmluva	5
Předmluva k druhému vydání	8
1. Kognitivní paradigmá	9
1.1 Kognitivní obrat	9
1.2 K vývoji kognitivní vědy	11
1.3 Hlavní hypotézy kognitivní vědy	13
1.3.1 Počítacová metafora a funkcionálismus	13
1.3.2 Člověk jako systém na zpracování informací	15
1.3.3 Konektionismus jako alternativa	16
1.3.4 Modularita	18
1.4 K metodám kognitivního výzkumu	23
1.5 Shrnutí	28
1.6 Literatura	19
2. Lingvistika jako kognitivní věda	31
2.1 Definice a vymezení disciplíny	31
2.2 Kognitivní lingvistika a psychologická realita	35
2.3 Hlavní směry	37
2.3.1 Modulární přístup	37
2.3.2 Holistický přístup	42
2.4 Shrnutí	44
2.5 Literatura	45
3. K mikrostruktúre a makrostruktúre kognice	47
3.1 Mentální a neuronální úroveň: psychofyzický problém	47
3.2 Kognice, jazyk a mozek	50
3.2.1 Neuroanatomické aspekty	50
3.2.2 Neurofyziologické aspekty	55
3.2.3 Patologie a afaziologie	57
3.3 Kognice, jazyk a paměť	64
3.3.1 Paměťové funkce	64
3.3.2 Kognitivní jednotky a struktury v dlouhodobé paměti	72

3.3.2.1	Pojmy	72
3.3.2.2	Komplexní organizační jednotky: schémata	75
3.4	Kognice a reprezentace	78
3.5	Shrnutí	85
3.6	Literatura	86
4.	Výzkum osvojování jazyka	89
4.1	Základní teoretické pozice	89
4.2	Modularita osvojování gramatiky	92
4.2.1	Modulární přístup: univerzální gramatika a teorie parametrů	92
4.2.2	Holistický přístup: Kognitivismus	97
4.3	Osvojování jazyka a výzkum mozku	101
4.3.1	K neuronálním základům univerzální gramatiky	101
4.3.2	K ontogenezi lateralizace	104
4.4	Osvojování významů	105
4.5	Procedurální znalosti: automatismy a strategie	111
4.6	Shrnutí	113
4.7	Literatura	114
5.	Percepce řeči	117
5.1	Úvahy o jazykovém procesoru	117
5.2	Autonomní vs. interaktivní modely	118
5.3	Zpracování slov, vět a textu	123
5.3.1	Zpracování syntaktické informace	123
5.3.2	Zpracování sémantické informace	128
5.3.3	Zpracování textu	136
5.3.4	Zpracování jazyka a paměťové funkce	142
5.4	Shrnutí	144
5.5	Literatura	145
6.	Jazyková produkce	147
6.1	Obecné otázky výzkumu produkce řeči	147
6.2	Reference v situačním kontextu	149
6.3	Analýza chyb	158
6.4	Neurolingvistické doklady	166

6.5	Shrnutí	169
6.6	Literatura	170
7.	Výhled	172
Bibliografie		173
Česky a slovensky psaná literatura k tématu		199
Doslov překladatele		201
Ediční poznámka		203
139	Překladač a jeho vztah k českému literátoru	1
139	Cílový jez jazykem jeho života	23
1401	Konec světa a význam jeho knihy Království	37
1404	Městská literatura městských měst	116
1401	K metodickému řízení vyučování vzdělávání	121
1401	svazek 1: vzdělávání srozumitelného	124
1401	Literatura vzdělávání – význam vždy i vzdělávání	141
1401	vzdělávání v zájmu vzdělávání	142
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	143
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	144
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	145
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	146
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	147
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	148
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	149
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	150
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	151
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	152
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	153
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	154
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	155
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	156
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	157
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	158
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	159
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	160
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	161
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	162
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	163
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	164
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	165
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	166
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	167
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	168
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	169
1401	zpracování vzdělávání v zájmu vzdělávání	170