

OBSAH

PŘEDMLUVA: ČLOVĚK NA POČÁTKU NOVÉHO TISÍCILETÍ	9
1. ZDRAVÍ A ŽIVOTNÍ STYL: KVALITA ŽIVOTA V KONTEXTU MĚNÍCÍ SE SPOLEČNOSTI	21
<i>Vladimír Kebza (ed.)</i>	
1.1 Přístupy ke kvalitě života v proměnách společnosti	21
<i>Tamara Hrachovinová, Vladimír Kebza</i>	
1.1.1 Utváření zájmu o problematiku kvality života v životě společnosti	21
1.1.2 Kvalita života ve vztahu ke zdraví, její měření a hodnocení	26
1.2 Vybrané psychosociální souvislosti a kvalita života dlouhodobě nemocných	36
<i>Vladimír Kebza, Dalibor Heřman, Tamara Hrachovinová</i>	
1.2.1 Kvalita života a chronická onemocnění	36
1.2.2 Kvalita života pacientů s implantovaným kardiostimulátorem	39
1.2.3 Kvalita života pacientů chronicky nemocných diabetem	46
1.3 Aktuální psychologické problémy dětské obezity	55
<i>Slávka Fraňková</i>	
1.3.1 Prevalence dětské obezity	55
1.3.2 Multikauzalita obezity a její význam v psychologii	56
1.3.3 Vnější a dlouhodobě působící vlivy na rozvoj dětské obezity	60
1.3.4 Osobnost a problémy obézního dítěte	61
1.3.5 Cíle a prostředky terapie a prevence dětské obezity	66
1.4 Trendy a rizikové faktory v sexuální chování a v sexuálních postojích obyvatel České republiky na začátku 21. století	69
<i>Petr Weiss</i>	
1.4.1 Legislativa a sexuální delikvence	69
1.4.2 Změny v sexuální chování a v sexuálních postojích	71
1.5 Zdravé stárnutí a bezpečná dopravní mobilita	84
<i>Jiří Štíkar, Jiří Hoskovec, Jana Šmolíková</i>	
1.5.1 Mobilita starších osob	84
1.5.2 Příčiny nehod a úrazů	87
1.5.3 Metody k vyladování duševní a tělesné kondice	93
2. DĚTI, RODIČE, UČITELÉ: PROMĚNY RODINY A ŠKOLY	97
<i>Ilona Gillernová (ed.)</i>	
2.1 Interkulturní společnost a její dopad na jedince a rodinu	97
<i>Monika Morgensternová, Lenka Šulová</i>	
2.1.1 Vliv kultury na formování identity	97
2.1.2 Osobnost a vnímání cizích kultur	100
2.1.3 Interkulturní partnerství, manželství, rodičovství	102
2.1.4 Cizinci ve výchovně-vzdělávacích institucích u nás	104
2.2 Současná česká rodina	106
<i>Lenka Šulová</i>	

2.2.1	<i>Současná česká rodina a její znaky</i>	106
2.2.2	<i>Funkce a funkčnost rodiny</i>	109
2.2.3	<i>Rodičovství a jeho úskalí</i>	114
2.2.4	<i>Význam sociálního kontextu partnerských a rodinných vztahů</i>	119
2.3	<i>Změny rodičovských stylů výchovy v české rodině</i>	121
	<i>Ilona Gillernová</i>	
2.3.1	<i>Východiska sledování stylů výchovy v rodině</i>	121
2.3.2	<i>Pojetí rodičovských stylů výchovy</i>	123
2.3.3	<i>Vybrané výsledky našich výzkumů a jejich stručná analýza</i>	125
2.3.4	<i>Trendy a proměny</i>	132
2.4	<i>Proměny světa školy</i>	135
	<i>Iva Štětovská</i>	
2.4.1	<i>Vybrané charakteristiky společenských změn a jejich dopady na sociální svět školy 21. století</i>	135
2.4.2	<i>Odpovědnost školy a její proměny</i>	136
2.4.3	<i>Profese učitele a změny v působení školy</i>	143
2.4.4	<i>Nároky na profesní kompetenci učitele a jejich proměny</i>	145
2.5	<i>Posilování profesní kompetence učitelů v měnícím se edukačním prostředí</i>	153
	<i>Šimona Hoskocová, Eva Šírová</i>	
2.5.1	<i>Koncept vnímané vlastní účinnosti jako nástroj vymezení potřebných kompetencí pro učitele i školství</i>	153
2.5.2	<i>Vnímaná vlastní účinnost učitelů a kolektivní vnímání účinnosti</i>	156
2.5.3	<i>Sociální dovednosti – možnosti jejich rozvíjení</i>	158
2.5.4	<i>Videotréning interakcí ve škole</i>	160
2.6	<i>Individualizace v českém vzdělávacím systému</i>	163
	<i>Václav Mertin</i>	
2.6.1	<i>Obecnější souvislosti současného vzdělávání</i>	163
2.6.2	<i>Překážky ve vzdělávání</i>	164
2.6.3	<i>Individualizace ve vzdělávání</i>	168
2.6.4	<i>Požadavky budoucnosti</i>	171
3.	PRÁCE A ZAMĚSTNÁNÍ: ZMĚNY VE SVĚTĚ PRÁCE	173
	<i>Milan Ryměš (ed.)</i>	
3.1	<i>Sociálně-ekonomické změny a postoje k nové životní realitě</i>	173
	<i>Oldřich Mikšík</i>	
3.1.1	<i>Sociálně-ekonomické změny a osobnost člověka</i>	173
3.1.2	<i>Osobnostní specifika interakce s životní realitou po roce 1989</i>	175
3.1.3	<i>Klíčové změny v základních postojích k životní realitě</i>	176
3.1.4	<i>Nové nároky na strukturu psychické autoregulace osobnosti</i>	183
3.2	<i>Člověk v podmínkách proměnlivosti a změn ve světě práce</i>	185
	<i>Milan Ryměš</i>	
3.2.1	<i>Proměnlivost práce, jejich podmínek a vztahů</i>	185
3.2.2	<i>Nové pojetí pracovní kariéry</i>	189
3.2.3	<i>Organizační změny</i>	192
3.3	<i>Hodnocení pracovníků ve výkonové společnosti</i>	196
	<i>Irena Wágenerová</i>	
3.3.1	<i>Současný přístup k problematice pracovního hodnocení</i>	196
3.3.2	<i>Koncepce řízení výkonnosti</i>	197

3.3.3	<i>Systémy hodnocení pracovní výkonnosti a řízení pracovní výkonnosti v současnosti užívané v České republice</i>	202
3.3.4	<i>Současné a předpokládané trendy</i>	203
3.4	Role zaměstnávajících organizací ve vztahu práce–soukromí	206
	<i>Gabriela Svianteková</i>	
3.4.1	<i>Vymezení pracovní-rodinného konfliktu</i>	206
3.4.2	<i>Důvody pro implementaci opatření přátelských k rodině</i>	208
3.4.3	<i>Srovnání opatření využívaných v České republice a v ostatních zemích Evropské unie</i>	211
3.4.4	<i>Bariéry ve sladování pracovního a rodinného života</i>	212
3.4.5	<i>Význam prorodinné orientace firemní kultury</i>	213
3.5	Trendy v rozvoji nároků na výkon profese policejního vyšetřovatele	216
	<i>Hedvika Boukalová</i>	
3.5.1	<i>Výbrané nároky na profesi vyšetřovatele</i>	216
3.5.2	<i>Sociální a komunikační dovednosti</i>	219
3.5.3	<i>Vyšetřovatelské techniky a jejich rozvoj ve výkonu profese</i>	220
	SHRNUTÍ	227
	O AUTORECH	230
	SUMMARY	233
	LITERATURA	236
	VĚCNÝ REJSTŘÍK	251
	JMENNÝ REJSTŘÍK	254