

# Obsah

Úvodem . . . . .	7
<b>I. O ÚLOZE GRAMATIKY PŘI VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM . . . . .</b>	<b>11</b>
1. K pojmu mluvnice . . . . .	11
2. Stručný historický přehled pojetí gramatiky při vyučování cizím jazykům . . . . .	12
3. Závěry o úloze gramatiky při cizojazyčném vyučování . . . . .	22
<b>II. K LINGVISTICKÝM ZÁKLADŮM METODIKY RUSKÉ MLUVNICE . . . . .</b>	<b>25</b>
1. K významu jazykovědy pro metodiku ruského jazyka . . . . .	25
2. Substantiva a jejich místo v jazyce . . . . .	26
3. K charakteristice gramatických kategorií ruských substantiv v porovnání s češtinou . . . . .	27
4. Skloňování substantiv v ruštině a v češtině . . . . .	37
5. Větné struktury . . . . .	42
6. Syntagmatika . . . . .	44
<b>III. K PSYCHOLOGICKÝM ZÁKLADŮM METODIKY RUSKÉ MLUVNICE . . . . .</b>	<b>51</b>
1. O významu psychologie pro metodiku cizích jazyků . . . . .	51
2. K povšechné charakteristice psychologických procesů užívání a osvojování gramatiky cizího jazyka . . . . .	52
2.1 Užívání mluvnických jevů v procesu komunikace . . . . .	52
2.2 Osvojování gramatických jevů cizího jazyka . . . . .	55
3. O psychologickém přístupu žáků k osvojování učiva z oblasti skloňování ruských substantiv . . . . .	58
4. Obtížnost ruských substantiv pro české žáky . . . . .	62
4.1 Typy skloňování a pády . . . . .	63
4.2 Rod a číslo . . . . .	69
4.3 Syntagmatika . . . . .	71
5. Příčiny chyb v ruských substantivech . . . . .	72
5.1 O interferenci při osvojování cizího jazyka . . . . .	72
5.2 Výzkum interference v oblasti substantiv . . . . .	74
5.3 Faktory ovlivňující intenzitu interference . . . . .	79
<b>IV. O VÝBĚRU A USPOŘÁDÁNÍ GRAMATICKÉHO UČIVA . . . . .</b>	<b>85</b>
1. K celkovému pojetí výběru gramatického učiva . . . . .	86
2. Poznámky k výběru učiva z oblasti ruských substantiv pro českou základní školu . . . . .	91
3. K problematice uspořádání gramatického učiva z hlediska vědeckosti a přiměřenosti školní mluvnice . . . . .	97

4. Uspořádání učiva z hlediska vzájemných vztahů mezi zvukovou a grafickou stránkou mluvnických tvarů . . . . .	100
5. K vytváření dynamické soustavy gramatického učiva na základní škole . . . . .	103

**V. O METODÁCH VYUČOVÁNÍ RUSKÉ MLUVNICI V ČESKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLE . . . . . 109**

1. Charakteristika dlouhodobého procesu osvojování ruského gramatického učiva . . . . .	110
2. Systém metod vyučování ruské mluvnici v české základní škole . . . . .	117
2.1 Lexikální nácvik gramatických jevů . . . . .	119
2.2 Nácvik gramatických jevů s dílčím zobecňováním . . . . .	123
2.3 Nácvik gramatiky s využitím pravidel a paradigmát . . . . .	129
2.31 Induktivní fáze . . . . .	130
2.32 Deduktivní fáze . . . . .	132
2.33 Opakovací fáze . . . . .	134

Ruský souhrn . . . . .	137
Literatura . . . . .	141
Seznam zkratk . . . . .	153
Seznam excerpaných textů . . . . .	155