

Obsah:

	Strana
1. Úvod	5
I. Logika	6
2. Význam a rozdělení logiky	6
3. Psychologie myšlení	7
1a. Logika elementární	7
A. Pojem	7
4. Představa individuální a typická. Pojem	7
5. Obsah pojmu	8
6. Rozsah pojmu	8
7. Abstrakce a determinace	9
8. Vztah mezi pojmy	9
B. Soud	12
9. Soud a jeho části	12
10. Třídění soudu	12
11. Evidenční soudu	15
12. Logické zásady	15
C. Úsudek	15
13. Úsudek a jeho části	15
14. Důsudek	16
15. Důsledky logického čtverce	16
16. Důsudek z obratu soudu	17
17. Sylogismus	18
18. Vzorce	18
19. Význam úsudku rozhodovacího	19
20. Úsudek podmíněčný	19
21. Úsudek rozlučovací	19
22. Úsudek složený	20
23. Úsudek pravděpodobnosti	20
1b. Vědosloví	23
Systematika	23
24. Vědosloví a jeho rozdělení	23
25. Výměr	23
26. Pojmy, které nelze definovat	24
27. Nepřesné definice	24
28. Chybné definice	25
29. Cena definice	25
30. Dělení	26
31. Vlastnosti dělidla	26
32. Dělení souběžné, spojené a poddělení	27
33. Vadná a nepřesná dělení	27
34. Třídění	27
35. Důkaz a jeho druhy	29
36. Důkazy pravděpodobné a z názoru	30
37. Chybné důkazy	31
Heuristika	31
38. Poznámka všeobecná	31
39. Pozorování a přemýšlení	32
40. Milovy metody	33
41. Domněnka	34
II. Didaktika vlastní	35
42. Výchova a vyučování	35
43. Vzdělání	38
44. Rozdělení škol	40
45. Učitel — subjekt výchovy	40
46. Vlastnosti učitele	42

	Strana
47. Povinnosti učitele	47
48. Objekt výchovy — žák	54
49. Výběr učiva a učebné předměty	61
50. Učebné osnovy	62
51. Soustředění (koncentrace) učiva	64
52. Rozvrh předmětů, učiva a rozvrh hodin	65
53. Rozdělení vyučovací hodiny	68
54. Vyučovací metody	71
55. Metoda genetická a dogmatická	72
56. Metoda analytická a syntetická	72
57. Vyučovací formy	74
58. Podružné formy vyučovací	74
59. Hlavní formy vyučovací	75
60. Jiné metody	79
61. Novodobé reformní metody školské práce	79
62. Otázka	81
63. Vlastnosti správné otázky	82
64. Odpověď	84
65. Ukoly	86
66. Učebné pomůcky	89
67. Objašňování náčrtů	91
68. Obraz jako učebná pomůcka	92
69. Administrativa správců sbírek a knihoven	94
70. Vliv individuality učitele na vyučování	95
71. Vyučování hromadné a individuální	96
72. Didaktické zásady	97
73. Zkoušky	98
74. Různá školní zařízení	101
75. Vycházky a exkurse	102
76. Třídní učitel	104
77. Administrativa třídnická	108
78. Ze speciálních metodik	111
79. Praxe	117
80. Internát	119
81. Pedagogická a didaktická zdatnost učitele	119
82. Náslechy a výstupy na státním pedagogickém semináři	121
83. Příklady vyučovacích hodin	126
III. Stručný výběr literatury	161