

Obsah

Předmluva	7
1. Rozdíl mezi problémy v chování a poruchou chování	9
1.1 Obecné normy chování	12
1.2 Problémy v chování	15
1.2.1 Základní postup při identifikování problémového či poruchového chování	18
1.3 Porucha chování	20
1.4 Současná rodina	31
1.4.1 Souvislost mezi způsobem výchovy rodičů či jiných dospělých a chováním dítěte	39
2. Psychický vývoj dítěte a některé příčiny jeho ohrožení	47
2.1 Základní principy psychického vývoje	49
2.2 Obecná charakteristika duševního vývoje v raném dětství	51
2.3 Zdravotní stav	64
2.4 Úzkostnost a deprese	69
2.5 Deprivace	72
2.6 Týrání a zanedbávání	80
2.6.1 Zvláštní formy týrání a zanedbávání	85
3. Výskyt problémového chování v mateřské škole, jeho projevy a možnosti ovlivnění	89
3.1 Poruchy adaptace	93
3.2 ADHD a ADD	98
3.3 Opoziční chování (ODD)	106

3.4	Poruchy autistického spektra	108
3.5	Bipolární porucha	114
3.6	Agresivní děti	114
3.6.1	Prevence agresivity v mateřské škole	119
3.7	Bezhraniční děti	125
4.	Prevence problémového a poruchového chování	129
4.1	Dimenze rodičovských a pedagogických postojů k dítěti s problémy v chování	129
4.2	Obecné zásady pozitivního výchovného vedení v rodině i v mateřské škole	131
4.2.1	Mezní prostředky výchovy	132
4.3	Pravidla pozitivní komunikace pedagogů, rodičů a dětí	137
4.3.1	Přístup v rodině	139
4.4	Jak je to s důsledností a dalšími výchovnými zásadami	150
4.5	Spolupráce s odborníky pomáhajících profesí	153
4.6	Jak nevyhořet	156
	Slovo závěrem	159
	Literatura	161