

Ú v o d	5
I. Osobnost učitele socialistické školy	7
1. Socialistická škola, její základní vývoj a její perspektiva (M. Frýbortová)	8
2. Postavení, role a funkce učitele v socialistické škole (Z. Kolář)	16
3. Požadavky školy a společnosti na osobnost učitele (Z. Kolář)	24
II. Výchova budoucích učitelů na vysokých školách	29
1. Výběr pro studium učitelství (Z. Kolář)	31
2. Organizace fakult připravujících učitele (M. Frýbortová)	34
3. Struktura výchovně vzdělávací práce na fakultách připravujících učitele (M. Frýbortová)	37
4. Jednota ideově politické, pedagogicko-psychologické a speciální odborné přípravy učitele (Z. Kolář)	54
5. Jednota teoretické a praktické přípravy budoucího učitele (Z. Kolář)	62
6. Funkce kateder pedagogiky v přípravě učitele (Z. Kolář)	73
7. Práce ústavů marxismu-leninismu v přípravě budoucích učitelů (M. Frýbortová)	91
8. Funkce a práce kateder poskytujících přípravu v oblasti aprobace budoucích učitelů (Z. Kolář)	97
III. Vstup učitele do školy a dotváření jeho osobnosti	107
1. Změny kvality práce učitele při vstupu do školy (Z. Kolář)	108

2. Řízení vstupního období učitele na škole (M. Frýbortová)	113
3. Další vzdělávání učitelů (Z. Kolář)	119
4. Kolektiv učitelů jako významný činitel rozvoje osobnosti učitele (Z. Kolář)	129
5. Učitelské zkušenosti a "obnovená" teorie v rozvíjení osobnosti učitele (Z. Kolář) . . .	134
6. Dosažení pedagogického mistrovství (M. Frý- bortová)	139