

## OBSAH

## STUDIJNÍ OBOR „OCHRANA OBYVATELSTVA“

|   |    |
|---|----|
| Předmluva Bunc, V. ....   | 3  |
| Fiala, M.: Studijní obor „Ochrana obyvatelstva“ .....   | 7  |
| Hrabinec, J.: Obecné aspekty ohrožení .....   | 15 |
| Dvorský, J.: Letní a zimní kurzy přežití .....  | 18 |
| Linhart, P.: Formy a metody výuky na základních a středních<br>školách v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí .....                      | 23 |
| Štěpánová, V.: Chování obyvatelstva při mimořádných událostech<br>a možné způsoby předávání informací (možnosti osvěty<br>v podmínkách města) ..... | 27 |
| Vlček, V.: Nové možnosti kvalitní občanské přípravy pro předlékařskou<br>první pomoc .....  | 30 |
| Špaňhel, V.: 15 minut pro život – program určený školám a široké<br>veřejnosti .....  | 33 |
| Mika, O.: Znalosti, dovednosti a návyky občanů v reakci na mimořádnou<br>událost .....  | 38 |
| Sünderman, J.: Podcenění vody .....   | 46 |
| Burdová, E.: Výuka poskytování první pomoci při zraněních v případech<br>mimořádných událostí .....   | 48 |
| Janka, P.: Výuka obyvatelstva prožitkem .....   | 52 |

Znalosti obyvatelstva v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí jsou jedním z klíčových faktorů úspěšnosti řešení krizových situací. Znalosti obyvatelstva v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí jsou jedním z klíčových faktorů úspěšnosti řešení krizových situací. Znalosti obyvatelstva v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí jsou jedním z klíčových faktorů úspěšnosti řešení krizových situací.

Název studijního oboru: „Ochrana obyvatelstva“  
Typ studijního oboru: bakalářský  
Forma studia: kombinovaná  
Cíl studijního oboru: příprava odborných pracovníků a specialistů pro  
oblast preventivní přípravy obyvatelstva za mimořádných  
situací s působností v komunální a státní správě, školství a občanských sdruženích dle usnesení  
vlády České republiky č. 417 ze 22. 4. 2002 o odborné  
obytelstva.  
Cílové skupiny: jedinci od dětství do dospělosti, rodiny a jiné skupiny  
obyvatel.