
Obsah

Předmluva (Dr. P. Piřha)	7
I. Občanská výchova	9
1. Místo a funkce občanské výchovy ve školní výuce	9
2. Společenský význam občanské výchovy	12
3. Kontinuita ve výchově k občanství	13
4. Složky, principy a etická dimenze	14
5. Jednoznačnost a tolerance ve výuce občanské výchovy	18
6. Pedagogické rozvržení látky občanské výchovy	19
7. Úkoly občanské výchovy	21
8. Didaktika občanské výchovy	23
9. Osobnost učitele občanské výchovy	24
II. Historická vlastivěda (Dr. P. Piřha)	26
1. Význam historické vlastivědy pro výchovu k občanství	26
2. Rozsah a obsah historické vlastivědy	28
3. Jazyk	29
4. Dějiny	33
5. Zvyky	37
6. Kultura	38
7. Region	40
<i>Bibliografie</i>	46
III. Úkol státovědy (Dr. J. Bílý)	49
1. Právo, spravedlnost, zákon	51
2. Stát a právo a jejich cíl	55

3. Původ státu	58
4. Vývoj názorů o účelu státu	62
5. Může existovat dokonalý stát?	71
<i>Poznámky</i>	73
<i>Bibliografie</i>	76
IV. Ekonomie (Dr. M. Tichá, Ing. M. Hlaváčková)	77
<i>Bibliografie</i>	87
V. Úvod do filozofie (Dr. Z. Kolář)	89
<i>Poznámky</i>	103
<i>Bibliografie</i>	103
VI. Etický a morální rozměr v občanské výchově (Dr. M. Blažková)	105
1. Vztah etiky a filozofie	105
2. Vztah etiky a občanské výchovy	110
<i>Poznámky</i>	116
<i>Bibliografie</i>	116
VII. Úvod do antropologie (Dr. Š. Špínka)	118
1. Dnešní škola a otázka po člověku (místo antropologie v reformě školství)	118
2. Otázka po člověku a člověk jako otázka (člověk ve své svobodě a odpovědnosti)	120
3. Platónský model (člověk a idea dobra)	123
4. Křesťanský model (člověk ve společenství s Bohem)	126
5. Novověk (člověk jako svobodný autonomní subjekt)	129
6. 20. století (člověk jako konkrétní osoba)	132
7. Závěrečné poznámky	135
<i>Bibliografie</i>	135
VIII. Politologie (Dr. V. Peřich)	137
1. Vztahy a struktury ve společnosti	140

2. Vývoj organizovaných forem pospolitosti	142
3. Vývoj demokratických prvků v řízení společenských struktur	144
4. Principy současného pojetí demokracie	146
5. Práva a povinnosti jednotlivců v demokratickém systému	148
6. Demokracie jako mechanismus obnovování rovnováhy ve společnosti	150
<i>Bibliografie</i>	152

XI. Religionistika (Dr. P. Piřha, Dr. O. Selucký) 153

1. Důvody pro zařazení informací o náboženství do hodin občanské výchovy	153
2. Zvláštní problémy hodin o náboženství	155
3. Obsah látky o náboženství	155
4. Pojem náboženství	156
5. Vznik náboženství	159
6. Náboženské postoje	161
7. Základní náboženské pojmy	163
8. Struktura náboženského života	166
A. Víra	166
B. Zjevení a inspirace	168
C. Církev	169
9. Křesťanství	170
10. Další velká náboženství	172
A. Židovství	173
B. Islám	174
C. Buddhismus	175
Poznámka o sektách	176
Poznámka o postech a dietetikách	177
Bibliografická poznámka	178
<i>Bibliografie</i>	180

X. Ekologie (Dr. V. Peřich) 182

1. Jedinečnost přírody a života	186
2. Hierarchie hodnot v přírodě	187
3. Člověk a příroda	188

4. Člověk – pán přírody	190
5. Člověk – příroda – technika	191
6. Ekologické dějiny	193
7. Tvorba mikroprostředí jako základ ekologického chování ..	195
<i>Bibliografie</i>	196

XI. Vybrané otázky didaktiky

občanské výchovy (Dr. D. Hořejšová)	197
1. Hra jako vyučovací metoda v občanské výchově	198
2. Význam motivace a motivační metody	200
3. Metody podání učiva v občanské výchově	202
A. Metody monologické	203
B. Dialogické metody	207
C. Komplexní problémové metody	210
<i>Poznámky</i>	212
<i>Bibliografie</i>	212