

OBSAH

Redakční poznámka	7
1 Obor logopedie, profese logoped	9
1.1 Vymezení oboru logopedie	9
1.2 Zařazení logopedie do systému věd	11
1.3 Logoped – kvalifikační předpoklady profese logoped	12
1.3.1 Logopedická intervence	13
2 Základní pojmy z lingvistiky	19
2.1 Vymezení pojmu komunikace	19
2.1.1 Verbální a neverbální komunikace	21
2.2 Jazyk a řeč	22
2.3 Vývoj řeči od narození do zahájení školní docházky	25
2.4 Jazykové roviny v ontogenezi řeči	31
3 Základní poznatky z fonetiky	41
3.1 Pojmy z oblasti fonetiky	41
3.2 Hlávky českého jazyka	44
3.2.1 Samohlávky	45
3.2.2 Souhlávky	46
3.2.3 Fonologická realizace prvků řeči	48
3.2.4 Modulační faktory řeči	51
4 Narušená komunikační schopnost	55
4.1 Základní termín v logopedii – narušená komunikační schopnost	55
4.2 Etiologie narušené komunikační schopnosti	57
4.3 Klasifikace narušené komunikační schopnosti	58
4.4 Jednotlivé druhy narušené komunikační schopnosti	59
4.4.1 Narušený vývoj řeči	60
4.4.2 Afázie	60
4.4.3 Mutismus	62
4.4.4 Narušení zvuku řeči	64
4.4.5 Narušení plynulosti řeči	66
4.4.6 Narušení článkování řeči	69
4.4.7 Poruchy hlasu	71
4.4.8 Symptomatické poruchy řeči	74

5	Narušený vývoj řeči	77
5.1	Vymezení a klasifikace specificky narušeného vývoje řeči.	77
5.2	Symptomatologie specificky narušeného vývoje řeči.	79
5.3	Diagnostika specificky narušeného vývoje řeči.	81
5.4	Terapie specificky narušeného vývoje řeči	83
6	Dyslalie.	89
6.1	Vymezení problematiky.	89
6.2	Fonetické a fonologické poruchy	91
6.3	Etiologie a dělení dyslalie.	93
6.3.1	Etiologie dyslalie	93
6.3.2	Klasifikace dyslalie	86
6.4	Diagnostika a terapie dyslalie.	98
6.4.1	Názory na diagnostiku dyslalie	98
6.4.2	Současné trendy v terapii dyslalie	100