

<b>O autorech.....</b>	<b>10</b>
<b>1 Metody pro výuku práva a praktických právnických dovedností.....</b>	<b>13</b>
1.1 Právnické dovednosti a hodnoty.....	13
1.1.1 <i>Co jsou právnické dovednosti a hodnoty?</i> .....	13
1.1.2 <i>Proč je důležité rozvíjet právnické dovednosti a hodnoty?</i> .....	16
1.1.3 <i>Cíle právnického vzdělávání</i> .....	18
1.2 Interaktivní vzdělávací metody pro výuku právnických dovedností.....	26
1.2.1 <i>Proč používat interaktivní vzdělávací metody?</i> .....	26
1.2.2 <i>Typy interaktivních výukových metod</i> .....	27
1.2.3 <i>Jakou výukovou metodu vybrat k dosažení vzdělávacího cíle?</i> .....	52
1.3 Prvky efektivní lekce.....	57
1.3.1 <i>Proč a co plánovat?</i> .....	57
1.3.2 <i>Jak stanovit cíle kurzu a vytvořit náplň kurzu?</i> .....	60
1.3.3 <i>Jak vytvořit učební plán (syllabus) předmětu (kurzu)?</i> .....	61
1.3.4 <i>Jak vytvořit výukový plán semináře?</i> .....	63
1.4 Jak poskytnout studentům efektivní zpětnou vazbu?.....	66
1.5 Seznam dalších zdrojů.....	68
1.5.1 <i>Základní bibliografie</i> .....	68
1.5.2 <i>Odborné časopisy o právním vzdělávání</i> .....	69
1.5.3 <i>Další materiály o interaktivních metodách výuky práv v angličtině</i> .....	69
<b>2 Klinické právní vzdělávání.....</b>	<b>73</b>
2.1 Co je právní klinika?.....	73
2.2 Co je cílem klinického právního vzdělávání?.....	73
2.3 Jaký je přínos klinického právního vzdělávání?.....	74
2.4 Z jakých složek se skládá klinické právní vzdělávání?.....	76
2.5 Jaké jsou modely klinického právního vzdělávání?.....	76
2.5.1 <i>Všeobecné (nespecializované) právní kliniky</i> .....	78
2.5.2 <i>Specializované právní kliniky</i> .....	79
2.5.3 <i>Public interest law kliniky (kliniky, které se věnují pouze případům se širším společenským dopadem)</i> .....	79
2.5.4 <i>Fakultní, resp. univerzitní (university-based)</i> .....	79
2.5.5 <i>Mimofakultní kliniky</i> .....	80
2.5.6 <i>Kliniky formou stáží</i> .....	80

2.5.7	<i>Street law kliniky (kliniky právní gramotnosti)</i> .....	81
2.5.8	<i>Kliniky alternativního řešení sporů</i> .....	82
2.5.9	<i>Kliniky vytváření právních předpisů</i> .....	82
2.6	Prvky úspěšného klinického programu .....	82
2.7	Jak založit kliniku? .....	82
2.7.1	<i>Zhodnot'te potřeby pro založení kliniky</i> .....	83
2.7.2	<i>Definujte vzdělávací cíle a výstupy kliniky</i> .....	84
2.7.3	<i>Zvolte model kliniky a definujte misi kliniky a její název</i> .....	84
2.7.4	<i>Zajistěte financování kliniky</i> .....	85
2.7.5	<i>Vytvořte sylabus kliniky a nechte jej schválit</i> .....	85
2.7.6	<i>Vytvořte strukturu a management kliniky</i> .....	86
2.7.7	<i>Vytvořte systém administrace kliniky</i> .....	87
2.7.8	<i>Připravte výukové materiály a materiály k poskytování právní pomoci</i> .....	88
2.7.9	<i>Připravte se na činnost studentů</i> .....	88
2.7.10	<i>Zajistěte lidské zdroje pro kliniku</i> .....	88
2.7.11	<i>Zhodnot'te první fázi činnosti kliniky</i> .....	89
2.7.12	<i>Zajistěte udržitelnost kliniky</i> .....	89
2.8	Podrobněji k některým organizačním aspektům kliniky poskytující služby klientům .....	90
2.8.1	<i>Obecné organizační záležitosti</i> .....	90
2.8.2	<i>Přijímání klientů</i> .....	91
2.8.3	<i>Spisy a archivace dokumentů</i> .....	92
2.9	Jak vytvořit učební plán (syllabus) kliniky? .....	93
2.10	Jak vytvořit výukový plán klinické lekce? .....	96
2.11	Výukové metody právních klinik .....	100
2.12	Největší mýty o klinickém právním vzdělávání .....	101
2.13	Další zdroje o klinickém právním vzdělávání .....	103
<b>3</b>	<b>Moot court - formy předmětů rozvíjejících právnícké dovednosti</b> .....	<b>105</b>
3.1	Co je moot court? .....	105
3.2	Výhody a typy pro využití fiktivního případu v rámci moot courtu .....	105
3.3	Osnova/struktura moot courtu .....	107
3.4	Přínos a cíle moot courtu/dovednostní složka výuky .....	107
3.5	Výukové metody moot courtu .....	108
3.6	Co by mělo být obsahem pravidel moot courtu? .....	109
3.7	Jaká je úloha koučů soutěžních týmů? .....	110
3.8	Jaký je poměr významu písemné a ústní části moot courtu? .....	110

3.9	Jak by mělo vypadat zadání moot courtu?.....	111
3.10	Co očekávat od soudce moot courtu? Jakými zásadami by se měl soudce řídit? .....	112
3.11	Jakým způsobem by soudci měli poskytovat studentům zpětnou vazbu? .....	113
3.12	Jak hodnotit výkon studentů při ústní části moot courtu?.....	114
3.13	Příklady moot courtů v oblasti mezinárodního práva veřejného.....	115
3.13.1	<i>Jessup Moot Court (vyučováno jako předmět International Public Law Moot Court)</i> .....	115
3.13.2	<i>Regional International Humanitarian Law Moot Court Competition (vyučováno jako předmět International Humanitarian Law Moot Court)</i> .....	117
3.13.3	<i>Jean-Pictet Competition/ Concours Jean-Pictet (vyučováno jako předmět International Humanitarian Law Moot Court)</i> .....	118
3.14	Doporučená literatura týkající se přípravy a práce se studenty formou moot courtu .....	119
<b>4</b>	<b>Simulované správní řízení - formy předmětů rozvíjejících právnícké dovednosti .....</b>	<b>120</b>
4.1	Co je simulované správní řízení a pro koho je určeno?.....	120
4.2	Co je cílem a přínosem simulovaného správního řízení? (Které hodnoty a praktické právnícké dovednosti rozvíjí?) .....	120
4.3	Z jakých složek se skládá simulované správní řízení?.....	122
4.4	Co je potřeba připravit a promyslet předem?.....	123
4.5	Jaké výukové metody se používají v rámci simulovaného správního řízení a důvody jejich použití?.....	124
4.6	Příklad(y) realizace simulovaného správního řízení v České republice (popis konkrétního příkladu).....	125
4.7	Užitečné praktické tipy při zařazení simulovaného správního řízení do výuky (problémy, které se mohou vyskytnout a jak si s nimi poradit) .....	128
<b>5</b>	<b>Vícedenní tematický program.....</b>	<b>130</b>
5.1	Co jsou vícedenní tematické programy? .....	130
5.2	Jaké jsou výhody vícedenních tematických programů? .....	130
5.3	Jaké jsou nevýhody či rizika vícedenních tematických programů? .....	131
5.4	Jaké schopnosti studentů vícedenní tematické programy rozvíjejí? .....	132

5.5	Jaké metody lze zařadit v rámci vícedenních tematických programů? .....	132
5.6	Základy přípravy vícedenních tematických programů.....	132
5.7	Na co dále nezapomenout aneb praktické tipy pro úspěšnou realizaci vícedenních tematických programů.....	134
5.8	Příklad vícedenních tematických programů realizovaných v České republice.....	135
<b>6</b>	<b>Podnikatelské inkubátory a studentský podnikatelský inkubátor .....</b>	<b>138</b>
6.1	Co je podnikatelský inkubátor? .....	138
6.2	Podnikatelské inkubátory v České republice.....	139
6.3	Příklady podpory transferu technologií a podnikatelské inkubátory na Masarykově univerzitě.....	140
6.4	Zapojení studentů práv - Studentský podnikatelský inkubátor jako povinně volitelný předmět na ESF a PrF MU.....	144
<b>7</b>	<b>Příloha I: Pravidla lidskoprávního moot courtu.....</b>	<b>149</b>
<b>8</b>	<b>Příloha II: Vzorová pravidla průběhu fakultních kol moot courtu .....</b>	<b>167</b>
<b>9</b>	<b>Příloha III: Instrukce pro soudce písemné i ústní části soutěže Lidskoprávní moot court .....</b>	<b>172</b>