

# Obsah

Úvodní slovo |9

## I. Dva zlomové roky a jejich relevance pro dnešek

Christoph Klessmann

**Souvislosti mezi roky 1968 a 1989** |13

Rainer Eckert

**1968 a 1989: jeden pohled – dvě perspektivy** |19

Rüdiger Ritter

**Rok 1968 a proměna kultury protestu v hudbě  
ve Spolkové republice a v ČSSR** |26

## II. Dobové svědectví a moderní výuka dějepisu

Bodo von Borries

**Dobové svědectví a materiál k učebnicím k roku »1968«.  
Mezi výukou a projektem** |43

Milan Hauner

**Chceme světlo... Více světla...**

Bývalý student po čtyřiceti letech vzpomíná  
na Pražské jaro 1968 |74

Zdeněk Beneš

**Bod zlomu – léta 1968–70, generační zážitek  
a historická paměť** |86

Miroslav Vaněk

**Orální historie a její využití ve výuce dějepisu** |101

## III. Zlomové roky v dějepisných učebnicích a ve výuce

Christiane Kohser-Spohn

**Hodina dějepisu ve francouzských a německých učebnicích:  
protestní hnutí v 60. letech 20. století** |117

Hans-Christian Maner

**Od pokusů o reformy k epochální změně poměrů.  
Roky 1968 a 1989 v Polsku, Rumunsku a Jugoslávii  
v kontextu německé výuky dějepisu...** |137

Blažena Gracová

**Obraz tzv. Pražského jara, období normalizace a sametové  
revoluce v současných německých učebnicích dějepisu** |157

Dagmar Hudecová

**Dějepisné vyučování v současné kurikulární reformě** |169

Heidrun Dolezel

**Československo v letech 1968 až 1989  
v českých učebnicích dějepisu** |183

O autorech |195