

OBSAH

1. PŘEDMLUVA	7
2. MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ (Petra Bendová)	9
<i>Klasifikace mentální retardace</i>	10
2.1 Charakteristika dětí s mentálním postižením dle stupňů mentální retardace	12
<i>Charakteristika dětí s lehkou mentální retardací</i>	12
<i>Charakteristika dětí se středně těžkou mentální retardací</i>	13
<i>Charakteristika dětí s těžkou mentální retardací</i>	14
<i>Charakteristika dětí s hlubokou mentální retardací</i>	15
2.2 Specifika dětí s mentálním postižením	17
<i>Zásady pro komunikaci s dětmi s mentálním postižením</i>	17
<i>Specifické (psychologické) zvláštnosti dětí s mentálním postižením</i>	18
2.3 Pervazivní vývojové poruchy	22
<i>Stručná charakteristika vybraných poruch autistického spektra</i>	25
3. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (Pavel Zíkl)	31
3.1 Přehled současného stavu v ČR	31
<i>Možnosti vzdělávání žáků s mentálním postižením</i>	34
3.2 Integrace	42
<i>Dysfunkční integrace</i>	45
<i>Funkční integrace</i>	47
<i>Ideální integrace</i>	47
<i>Formy integrace</i>	48
3.3 Podmínky integrace	51
<i>Podmínky integrace ve škole</i>	51
<i>Překážky integrace ve škole</i>	56
3.4 Individuální vzdělávací plán	60
<i>Další povinnosti školy spojené s tvorbou IVP</i>	63
<i>Zásady tvorby IVP</i>	66
<i>Struktura IVP</i>	66
4. DIAGNOSTIKA A PORADENSTVÍ V OBLASTI EDUKACE DĚTÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (Petra Bendová)	69

<i>Diagnostika a poradenství pro děti s mentálním postižením v resortu MŠMT ČR</i>	69
<i>Speciálně pedagogická centra pro žáky s mentálním postižením</i>	76
<i>Speciálně pedagogická centra pro žáky s poruchami autistického spektra</i>	81
<i>Diagnostika a poradenství pro děti s mentálním postižením v resortu MZ ČR</i>	82
<i>Diagnostika a poradenství v nestátních organizacích</i>	83
<i>Poradenské služby poskytované státem a státní samosprávou</i>	86
5. SPECIFIKA KOMUNIKACE DĚTÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (Petra Bendová)	87
5.1 Využití alternativní a augmentativní komunikace u dětí s mentálním postižením	92
<i>Hlediska pro volbu AAK systému</i>	93
<i>Charakteristika systémů AAK využitelných v komunikaci s dětmi s mentálním postižením</i>	94
<i>Využití speciálních počítačových programů a pomůcek pro AAK</i>	99
6. VYUŽITÍ TERAPEUTICKO-FORMATIVNÍCH METOD V OBLASTI EDUKACE DĚTÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (Petra Bendová)	101
<i>Využití dalších podpůrných pedagogických a rehabilitačních metod</i>	115
7. SOCIÁLNÍ SLUŽBY PRO OSOBY S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (Pavel Zíkl)	123
<i>Příspěvek na péči</i>	126
<i>Sociální služby pro lidi s mentálním postižením</i>	127
<i>Raná péče</i>	127
<i>Osobní asistence</i>	127
<i>Centra denních služeb / denní stacionáře</i>	129
<i>Domovy pro osoby se zdravotním postižením</i>	129
<i>Odlehčovací služby</i>	129
<i>Osobní plán</i>	130
8. SUMMARY CHILD WITH INTELLECTUAL DISABILITY AT SCHOOL	131
SEZNAM LITERATURY	133
REJSTŘÍK	139