

# OBSAH

Předmluva	1
Úvod	2
1 <u>Vznik a vývoj informační soustavy VTEI v ČR</u>	4
1.1 Počátky a vznik informačních institucí na území ČR	4
1.2 První etapa rozvoje čs. soustavy VTEI (1945 - 1959)	15
1.3 Druhá etapa rozvoje čs. soustavy VTEI (1959 - 1969)	21
1.4 Třetí etapa rozvoje čs. soustavy VTEI (1969 až do současnosti)	29
1.5 Hlavní směry hospodářského a sociálního rozvoje ČSSR	36
2 <u>Institucionální základna soustavy VTEI</u>	38
2.1 Organizace informačního procesu	38
2.2 Souhrn dnešního pojetí čs. soustavy VTEI	39
3 <u>Vznik a vývoj specializovaných informačních institucí</u>	47
3.1 Ústředí vědeckých, technických a ekonomických informací (ÚVTEI)	47
3.2 Slovenská technická knihovna (SLTK)	55
3.3 Základní knihovna - Ústředí vědeckých informací ČSAV (ZK-ÚVI ČSAV)	59
3.4 Ústřední knihovna - Informačné centrum SAV (UK SAV)	64
3.5 Ústřední knihovna patentové literatury Úřadu pro vynálezy a objevy (ÚKPL-ÚVO)	68
3.6 Informační středisko Úřadu pro normalizaci a měření (IS-ÚNM)	73
4 <u>Vznik a vývoj odvětvových systémů VTEI</u>	76
4.1 Konstituování odvětvových systémů VTEI	76
4.2 Vývoj automatizace v systémech VTEI v ČSSR	77
4.3 Popis vybraných odvětvových systémů VTEI	80
4.3.1 Odvětvový systém VTEI v energetice	81
4.3.2 Odvětvový systém VTEI v hutnictví	86
4.3.3 Odvětvový systém VTEI ve strojírenství	91

4.3.4	Odvětvový systém VTEI v chemii a chemickém průmyslu	103
4.3.5	Odvětvový systém VTEI ve stavebnictví	108
4.3.6	Odvětvový systém VTEI v zemědělství	114
4.3.7	Odvětvový systém VTEI ve zdravotnictví	120
4.3.8	Odvětvový systém VTEI ve školství	128
4.3.9	Oborový systém VTEI v informatice	137
5	<u>Vývojové směry soustavy VTEI</u>	141
5.1	Hlavní cíle soustavy VTEI v 7. a 8. 5LP	141
5.2	Program Státní informační politiky pro VTR na léta 1981 - 1985	144
5.2.1	Výstavba systému faktografických informací	144
5.2.2	Interaktivní přístup k informačním systémům typu VTEI	147
5.3	Státní informační systém pro VTR na léta 1986 - 1995	157
5.3.1	Vývoj soustavy VTEI pro 8. a 9. 5LP	157
5.3.2	Státní informační systém pro VTR - Program P 13 na léta 1986 - 1995	158
5.3.3	Cíl a struktura programu P 13 v létech 1986 - 1995	159
5.3.4	Výsledky programu P 13	161
5.3.5	Změna technicko-ekonomické úrovně do r. 1995 a porovnání se zahraničím	162
5.4	Zdokonalování organizační a funkční struktury soustavy VTEI	171
5.4.1	Legislativně právní úpravy	171
5.4.2	Finanční úpravy	172
5.4.3	Posílení centrálního řízení mezinárodní spolupráce	173
5.4.4	Práce s kádry	174
5.5	Shrnutí vývojových tendencí informačních institucí	175
5.6	Závěr	176
6	<u>Struktura ODIS a adresář</u>	178
7	<u>Přehled legislativních opatření pro čs. soustavu VTEI</u>	184



Literatura

194

## Soupis literatury

194

## Literatura doporučená ke studiu

207

## Rejstřík

208

## Přílohy

212

## Obrazová část

215

Vzrůstala-li v dvaceti poválečný vývoj, aťse za sebou již více než čtyřicetileté období práce a zprostředkování odborné literatury, přičteme-li k tomu ještě vývoj před II. světovou válkou, tedy vznikající technické a odborné knihovny na největších průmyslových závodech, lze už skutečně hovořit o historii. Shromážděný materiál vychází nejprve z dokumentů, které jsou k dispozici, ale i z rozhovorů a konzultací s odborníky, kteří vývoj informační soustavy od začátku zažili a jsou jejími spoluvytvářci a přímými pamětníky. Za všechny jmenujme alespoň J. Klíka<sup>22)</sup>, vzorného pracovníka knižní kultury a nositele státního vyznamenání za vynikající práci, dlouholetého pracovníka ÚVKK, který s nevšedním porozuměním zprostředkoval přístup k historickým materiálům.

Tato dočasná učebnice je příspěvkem k literatuře přednášky Dějiny knihoven a informačních institucí, pro kterou druhou část dočasně neexistoval adekvátní učební text. Je zaměřena především na informační instituce v českých zemích, po doplnění slovenské částí bude vydatá učebnice, jejíž teritoriální ani časová platnost nebude omezena.

Povede-li studium této učebnice k hlubšímu pochopení problematiky knihovnicko-informační institucionální zasklady a z něho se odvíjejícího tvůrčího pokračování v práci těchto institucí, bude cíl učebnice splněn.

Dovolte, abychom na tomto místě poděkovaly oběma lektorům učebnice, PhDr. Haně Pászrové, CSc. a Ing. Štefanovi Kraličkovi, CSc., za všechny cenné rady a připomínky, které v textu respektujeme a které přispěly ke zlepšení celé práce.