
Inhalt.

Erste Abtheilung.

Skizze

eines rechtschaffenen Schullehrers.

- A) In Rücksicht seiner persönlichen Eigenschaften
sowohl, als auch seiner Vorbereitung zum Lehr-
amte Seite 1
- B) Beim ersten Antritte seines Lehramtes — 13
- C) In Rücksicht seines Benehmens mit Kin-
dern beim wirklichen Unterrichte;
- 1) im literarischen Fache . . . — 20
- 2) im moralischen Fache . . . — 28
- D) In Hinsicht auf den ersten Unterricht
der niedrigsten Klasse von Kindern;
- 1) überhaupt — 39
- 2) insbesondere; und zwar
- a) beim Buchstabenkennen, Buch-
stabiren, Syllabiren und
Lesen — 42

β)	beim Anfange im Schreiben	— 45
γ)	beim Anfange im Rechnen	— 47
δ)	bei der Religionslehre	— 48
ε)	bei der Erlernung der deut- schen Sprache in ursprüng- lich böhmischen Schulen	— 51
E)	In Rücksicht auf den fortgesetzten Unter- richt der höhern Klasse von Schülern;	
1)	überhaupt	— 53
2)	insbesondere; und zwar:	
α)	im Betreff des Lesefaches	— 56
β)	— des Schönschrei- bens	— 59
γ)	— der Rechtschrei- bung	— 61
δ)	— des Rechnens	— 64
ε)	— des Religions- und Sittenunter- richtes	— 67
ζ)	— der übrigen höhe- ren Gegenstände	— 70

- 2) im Betreff des Briefstils, oder
der schriftl. Aufsätze — 74
- 3) ——— der Industrialarbeit — 77

Zweite Abtheilung.

Skizze

eines rechtschaffenen Katecheten.

- A) Ueberhaupt in Rücksicht seiner persönlichen Eigenschaften. — 82
- B) Insbesondere, bei der Ausübung seines Amtes
- a) innerhalb der Schule, oder beim wirklichen Unterrichte:
- 1) in Hinsicht des Katechismusvortrages — 89
- 2) ——— des Moralunterrichtes — 109
- b) außerhalb der Schule; mittels seiner Sorge für das praktische Christenthum der Jugend,
- 1) durch Beförderung des öffentlichen Gottesdienstes — 124
- 2) durch Anleitung der Schüler zum würdigen Empfange der heil. Sacramente — 133

- 3) durch seine Aufsicht über ihr
sittliches Benehmen auch auf-
ßer der Schule . . . — 140

Dritte Abtheilung.

Skizze

eines rechtschaffenen Schuldirektors.

- A) Uiberhaupt in Rücksicht seiner persönli-
chen Eigenschaften . . . — 147
- B) Insbesondere, bei der wirklichen Verwal-
tung seines Amtes
- 1) in Hinsicht der Schüler . — 154
- 2) ——— der Lehrer . — 167
- 3) ——— der Präparanden — 175
- 4) ——— seiner übrigen
Amtsgeschäfte, und der Sor-
ge für das Ganze der Lehr-
anstalt . . . — 186

A n h a n g.

- Aphorismen über das Schulwesen, zur Bez-
herzigung der Lehrer . . . — 195
-