

I n h a l t.

Grundbegriffe.

	Seite		Seite
§. 1. Begriff des Unterrichts	1	§. 4. Nothwendigkeit des Unterrichts	4
§. 2. Erziehender Unterricht	2	§. 5. Unterrichtskunde	5
§. 3. Materiale und formale Bildung	3		

Einleitung.

Didaktische Propädeutik.

	Seite		Seite
§. 6. Ein dreifacher Parallelismus	7	§. 14. Quantität und Qualität der Urtheile	17
I.		§. 15. Relation der Urtheile	18
Vom Begriffe.		§. 16. Urtheilsverhältnisse	19
§. 7. Einzelbegriffe und Gattungsbegriffe	8	III.	
§. 8. Inhalt des Begriffes.	9	Vom Schluß.	
§. 9. Umfang des Begriffes	11	§. 17. Unterordnungschluß (Erste Figur)	21
§. 10. Inhaltsverhältnisse	12	§. 18. Kategorische Schlußfiguren	23
§. 11. Wechselbeziehung zwischen Inhalt und Umfang. Unterordnung	13	§. 19. Entgegensetzungschluß (Zweite Figur)	25
§. 12. Determination und Abstraction, Synthesi und Analysis	14	§. 20. Der Substitutionschluß (Dritte Figur)	26
II.		§. 21. Hypothetische Schlüsse	27
Vom Urtheile.		§. 22. Zusammengesetzte Schlüsse	29
§. 13. Das Urtheil	16	§. 23. Die wissenschaftlichen Denkformen	30

Eigentliche Unterrichtslehre.

Erstes Kapitel.

Von den Gegenständen des Unterrichts.

	Seite		Seite
§. 24. Auswahl des Stoffes	32	§. 28. Fortschreitende und cyclische Lehrpläne	37
§. 25. Die Lehrgegenstände insbesondere	33	§. 29. Organische Einheit des Lehrplanes durch Concentration des Unterrichts	39
A. Kenntnisse	33	§. 30. Concentrationsformen	40
§. 26. B. Fertigkeiten	35		
§. 27. Lehrplan	36		

Zweites Kapitel.
Von dem Lehrverfahren.

Allgemeine Methodik.

	Seite		Seite
§. 31. Die Lehrmethode	42	§. 38. Dogmatisches und genetisches Ver-	
§. 32. Die didaktische Methode im Verhält-		fahren	52
nisse zur heuristischen und systemati-		§. 39. Anwendung der genetischen Methode	
sehen	43	beim Elementarunterricht	54
I. Abschnitt: Vom dem Lehrgange.			
§. 33. Der Lehrgang als Wesen der Me-		§. 40. Uebersicht der Lehrformen	55
thode	44	§. 41. Wichtigkeit des Frageunterrichts	57
§. 34. Analysis und Synthesis	45	§. 42. Arten der Frage	58
§. 35. Realanalyse und Realsynthese	47	§. 43. Verhalten des Lehrers bei der Frage-	
§. 36. Gedankenanalyse und Gedanken-		stellung	60
synthese	50	III. Abschnitt: Von der Lehrweise.	
§. 37. Anwendung des analytischen Ver-		§. 44. Lehrweise und Lehrmanier	62
fahrens beim Unterrichte	51	IV. Abschnitt: Von den Lehrmitteln.	
		§. 45. Uebersicht der Lehrmittel	63

Drittes Kapitel.

Von den Grundsätzen des Unterrichts.

	Seite		Seite
§. 46. I. Unterrichte naturgemäß	66	§. 51. VI. Unterrichte anziehend	73
§. 47. II. Unterrichte psychologisch	67	§. 52. VII. Ziehe den Schüler zur Selbst-	
§. 48. III. Unterrichte anschaulich	68	thätigkeit beim Unterrichte heran	
§. 49. IV. Unterrichte leichtfaßlich	71	§. 53. VIII. Unterrichte dauerhaft	78
§. 50. V. Unterrichte bildend	72	§. 54. IX. Unterrichte praktisch	79

Viertes Kapitel.

Von den Personen und Stätten des Unterrichts.

	Seite		Seite
§. 55. Die Unterrichtsstätten. Haus und		§. 57. Die Volksschule	84
Schule	81	§. 58. Der Volksschullehrer	86
§. 56. Die Schule. Vorzüge des Schulunter-			
richts	82		

Beilage.

Uebersichtstabelle der Lehrmethoden.

