

Obsah

Úvod	6
1 Diagnostika ve speciální pedagogice	9
1.1 Speciálněpedagogická diagnostika	12
1.2 Základní využívané instrumenty a diagnostické domény	15
1.2.1 Testy osobnosti a testy schopností patřící do oblasti psychodiagnostiky	16
2 Speciálněpedagogická diagnostika ve vazbě na doporučování podpůrných opatření	21
2.1 Speciální vzdělávací potřeby	21
2.2 Podpůrná opatření	22
2.3 Zásady využívání podpůrných opatření	24
2.4. Speciálněpedagogická diagnostika jako východisko pro určení podpůrného opatření	25
2.4.1 Speciálněpedagogická diagnostika realizovaná v SPC	26
2.4.2 Speciálněpedagogická diagnostika klientů s mentálním postižením	28
2.4.3 Speciálněpedagogická diagnostika klientů se sluchovým postižením	28
2.4.4 Speciálněpedagogická diagnostika klientů se zrakovým postižením	29
2.4.5 Speciálněpedagogická diagnostika klientů s tělesným postižením	29
2.4.6 Speciálněpedagogická diagnostika klientů s narušenou komunikační schopností	30
2.4.7 Speciálněpedagogická diagnostika klientů s poruchou autistického spektra	31

3	Mentální postižení	33
3.1	Úvod	35
3.1.1	Teoretická východiska	35
3.1.2	Řeč dětí s mentálním postižením	35
3.1.3	Řeč dětí v pásmu lehké mentální retardace	36
3.1.4	Řeč dětí v pásmu středně těžké mentální retardace	36
3.1.5	Diagnostika řeči osob s mentálním postižením	37
3.1.6	Dítě s mentálním postižením ve věku 3–6 let	38
3.1.7	Dítě s mentálním postižením ve věku 7–15 let	38
3.2	Metodologie šetření	39
3.3	Výsledky	42
3.3.1	Ověřování nástroje	46
3.3.2	Samotný diagnostický nástroj	46
3.3.3	Vyhodnocení diagnostického nástroje	50
3.4	Diskuse	53
3.5	Závěr	53
4	Zrakové postižení	57
4.1	Úvod	59
4.1.1	Teoretická východiska	59
4.1.2	Dítě se zrakovým postižením v předškolním věku	61
4.1.3	Školní zralost a školní připravenost	64
4.1.4	Význam hry v životě dítěte	64
4.2	Metodologie šetření	65
4.3	Výsledky	67
4.4	Diskuse	82
4.5	Závěr	83
	Příloha č. 4.1: Návod k použití	88
	Příloha č. 4.2: Záznamový list	91

5	Sluchové postižení	93
5.1	Úvod	95
5.1.1	Diagnostika porozumění řeči u dětí se sluchovým postižením	95
5.1.2	Žák se sluchovým postižením	98
5.2	Metodologie šetření	99
5.3	Výsledky	100
5.3	Diskuse	106
5.4	Závěr	107
6	Poruchy autistického spektra	109
6.1	Úvod	110
6.2	Metodologie šetření	116
6.3	Popis a výsledky tvorby diagnostického nástroje	117
6.4	Diskuse	124
6.5	Závěr	125
7	Narušená komunikační schopnost	129
7.1	Úvod	131
7.1.1	Specifika jazykových rovin	131
7.1.2	Vstup dítěte do školy	133
7.1.3	Charakteristika žáka se specificky narušeným vývojem řeči	134
7.1.4	Diagnostické metody narušené komunikační schopnosti	135
7.2	Metodologie šetření	138
7.2.1	Výsledky ověřování diagnostického nástroje	140
7.2.2	Současný stav diagnostického nástroje	148
7.3	Diskuse	149
7.4	Závěr	152
	Závěr	156
	Resumé	158
	Summary	159