

OBSAH

Úvod	5
1. Základní informace o výzkumu PISA	9
1.1 Vymezení oblastí zkoumaných ve výzkumu PISA	9
1.2 Metodika výzkumu a jeho realizace	13
2. Výsledky žáků v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti	19
2.1 Úroveň čtenářské gramotnosti českých žáků v mezinárodním srovnání	19
2.2 Úroveň matematické gramotnosti českých žáků v mezinárodním srovnání	30
2.3 Úroveň přírodovědné gramotnosti českých žáků v mezinárodním srovnání	35
2.4 Celkový pohled na výsledky výzkumu PISA	38
2.5 Úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti českých středoškoláků	42
2.6 Rozdíly mezi chlapci a děvčaty	45
3. Postoje a studijní strategie žáků	53
3.1 Postoj žáků ke škole, ke sledovaným předmětům a k výpočetní technice	53
3.2 Studijní strategie žáků	60
3.3 Ambice českých žáků	65
4. Vliv rodinného zázemí žáků a podmínek výuky na výsledky žáků	69
4.1 Rodinné zázemí	69
4.2 Klima školy, podmínky výuky	77
4.3 Vliv rodinného zázemí a školních faktorů na výsledky žáků	87
Závěr	94
Příloha A Porovnání výsledků výzkumu PISA s dříve realizovanými výzkumy vědomostí a dovedností žáků ve sledovaných oblastech	96
Příloha B Výsledky žáků na úrovni povinné školní docházky	98
Příloha C Výsledky šetření mezi žáky inovativních škol	105
Přehled tabulek	109
Přehled obrázků	110
Literatura	111