

# OBSAH

|   |    |
|---|----|
| 1. Úvod .....   | 5  |
| 1.1. PISA – základní informace .....  | 7  |
| 1.2. Výsledky výzkumu PISA .....  | 8  |
| 2. Dovednosti .....   | 10 |
| 2.1. Klasifikace dovedností .....   | 10 |
| 2.1.1. Definice dovedností .....  | 10 |
| 2.1.2. Ukázka dovedností na konkrétní úloze .....                                   | 11 |
| 2.1.3. Úrovně způsobilosti .....  | 15 |
| 2.1.4. Ukázka otázek s různou obtížností .....                                      | 17 |
| 2.1.5. Posouzení formy textu .....  | 17 |
| 2.1.6. Ukázka konkrétní úlohy na posouzení formy textu .....                        | 17 |
| 2.2. Výsledky žáků .....  | 20 |
| 2.2.1. Výsledky českých žáků v dílčích oblastech čtenářské gramotnosti .....        | 21 |
| 2.3. Cvičení pro učitele .....  | 21 |
| 3. Obsah .....  | 25 |
| 3.1. Klasifikace textů .....  | 25 |
| 3.1.1. Souvislé typy textů .....  | 25 |
| 3.1.2. Nesouvislé typy textů .....  | 25 |
| 3.1.3. Ukázka příkladů souvislého a nesouvislého textu na konkrétních úlohách ..... | 26 |
| 3.2. Výsledky žáků .....  | 29 |
| 3.3. Cvičení pro učitele .....  | 30 |
| 4. Situace .....  | 32 |
| 4.1. Klasifikace situací .....  | 32 |
| 4.1.1. Ukázky situací na konkrétních úlohách .....                                  | 33 |
| 4.2. Výsledky žáků .....  | 35 |
| 4.3. Cvičení pro učitele .....  | 35 |
| 5. Otázky .....   | 37 |
| 5.1. Klasifikace otázek .....   | 37 |
| 5.1.1. Definice .....   | 37 |
| 5.1.2. Ukázky různých typů otázek .....   | 38 |
| 5.2. Výsledky žáků .....  | 41 |
| 5.3. Cvičení pro učitele .....  | 41 |
| 6. Vyhodnocování žákovských odpovědí .....  | 44 |
| 6.1. Pravidla pro vyhodnocování .....   | 44 |
| 6.1.1. Ukázky vyhodnocování otevřených otázek .....                                 | 45 |
| 6.1.2. Ukázky vyhodnocování úplných a částečných odpovědí .....                     | 46 |
| 6.2. Cvičení pro učitele .....  | 47 |
| 6.2.1. Úkoly pro učitele – vyhodnocování úplných odpovědí .....                     | 47 |
| 6.2.2. Úkoly pro učitele – vyhodnocování úplných a částečných odpovědí .....        | 50 |

|   |     |
|---|-----|
| 7. Klíč ke cvičením pro učitele .....   | 53  |
| 7.1. Dovednosti .....                   | 53  |
| 7.2. Obsah .....                        | 57  |
| 7.3. Situace .....                      | 58  |
| 7.4. Otázky .....                       | 58  |
| 7.5. Vyhodnocování .....                | 59  |
| 8. Závěrem .....                        | 65  |
| 9. Další informace o výzkumu PISA ..... | 66  |
| 9.1. Publikace o výzkumu PISA .....     | 66  |
| 9.2. Informace na Internetu .....       | 66  |
| Příloha 1 .....                         | 67  |
| Příloha 2 .....                         | 125 |

#### Seznam tabulek

|   |    |
|---|----|
| Tabulka 1 Úroveň vědomostí a dovedností žáků ve sledovaných oblastech .....   | 9  |
| Tabulka 2 Zastoupení úloh podle dovedností .....  | 11 |
| Tabulka 3 Zastoupení českých žáků na jednotlivých úrovních způsobilosti<br>pro celkovou škálu čtenářské gramotnosti ..... | 20 |
| Tabulka 4 Výsledky žáků ČR v porovnání s průměrem OECD podle dovedností .....   | 21 |
| Tabulka 5 Zastoupení úloh podle typu textu .....  | 26 |
| Tabulka 6 Výsledky žáků ČR v porovnání s průměrem OECD podle typu textu .....   | 29 |
| Tabulka 7 Čtenářské situace .....   | 33 |
| Tabulka 8 Zastoupení úloh podle čtenářských situací .....   | 33 |
| Tabulka 9 Výsledky žáků ČR v porovnání s průměrem OECD podle typu situací .....   | 35 |
| Tabulka 10 Zastoupení úloh podle typu otázky .....  | 37 |
| Tabulka 11 Výsledky žáků ČR v porovnání s průměrem OECD podle typu otázky .....   | 41 |