

## OBSAH

Úvod . . . . .	1
1. Vztah mezi dětským čtenářem a knihou . . . . .	4
1.1 Osobnostní charakteristiky čtenáře . . . . .	6
1.2 Sociální charakteristiky čtenáře . . . . .	7
1.3 Charakteristiky knihy . . . . .	8
1.4 Charakteristiky výtvarného doprovodu . . . . .	11
2. Predikční model dětského čtenáře . . . . .	13
3. Dětský čtenář a kniha v predikčním modelu . . . . .	19
4. Využití predikčního modelu v práci s tituly souvislé četby	25
4.1 Popis díla . . . . .	27
4.2 Zjišťování celkových údajů u charakteristik postihujících text, ilustrace a jazyk díla . . . . .	28
4.3 Interpretace výsledků . . . . .	34
4.4 Jazyková obtížnost knih . . . . .	35
5. Interpretace zjištěných výsledků a doporučení pro práci s jednotlivými tituly . . . . .	40
Závěr . . . . .	49
Příloha I: Predikční model dětského čtenáře . . . . .	50
I/1 Sociálně osobnostní a čtenářské charakteristiky . . . . .	51
I/2 Tabulky vztahů . . . . .	55
Příloha II: Souhrnná tabulka s popisem titulů souvislé četby	70
Příloha <b>III</b> : Soupis zvolených titulů souvislé četby . . . . .	72
Použitá literatura . . . . .	73