

ÚVOD	5
FOREWORD	7
WPROWADZENIE	9
1 EDUKAČNÁ DIMENZIA KLÍMY ŠKOLY A PRACOVNEJ SPOKOJNOSTI UČITEĽOV STREDNÝCH ODBORNÝCH ŠKÔL V TERMINOLOGICKÝCH VÝCHODISKÁCH	11
2 KLÍMA ŠKOLY V TEORETICKÝCH A EMPIRICKÝCH SÚVISLOSTIACH	14
2.1 Klíma školy	14
2.1.1 <i>Typy klímy školy a jej usmerňovanie</i>	16
2.2 Súčasný stav tematiky klímy školy u nás a v zahraničí	21
3 UČITEĽ A UČITEĽSKÁ PROFESIA V TEORETICKÝCH A EMPIRICKÝCH SÚVISLOSTIACH	25
3.1 Učiteľ	25
3.2 Učiteľská profesia	28
3.3 Súčasný stav problematiky učiteľa a učiteľskej profesie u nás a v zahraničí	38
4 PRACOVNÁ (NE)SPOKOJNOŠŤ V TEORETICKÝCH A EMPIRICKÝCH SÚVISLOSTIACH	43
4.1 Faktory, ovplyvňujúce pracovnú (ne)sť spokojnosť	56
4.2 Súčasný stav problematiky pracovnej spokojnosti u nás a v zahraničí.....	79
5 EDUKAČNÁ DIMENZIA KLÍMY ŠKOLY A PRACOVNEJ SPOKOJNOSTI UČITEĽOV V EMPIRICKOM A APLIKAČNOM KONTEXTE	132
5.1 Empirický kontext edukačnej dimenzie pracovnej spokojnosti učiteľov	132
5.2 Empirický kontext edukačnej dimenzie klímy školy	167
ZÁVER	176
Zoznam informačných prameňov	178