

OBSAH

ZOZNAM OBRÁZKOV	6
ZOZNAM TABULIEK	7
INTRODUCTION	9
ÚVOD	10
1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY AKO SYSTÉMU	12
1.1 VYMEDZENIE POJMU ŠKOLA, INKLUZÍVNA ŠKOLA	12
1.2 DETERMINANTY PRÁCE ŠKOLY	16
1.3 PROCESY V ŠKOLÁCH	20
2 OD SEGREGÁCIE K INKLÚZII	24
2.1 STRUČNÝ PREHĽAD POSTOJOV K ĽUĐOM S POSTIHNUTÍM, NARUŠENÍM	24
2.2 ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A SEGREGOVANÁ FORMA EDUKÁCIE	27
2.2.1 <i>Postihnutie, narušenie, ohrozenie</i>	28
2.2.2 <i>Silné a slabé stránky segregovanej formy edukácie</i>	29
2.3 INTEGROVACIA PEDAGOGIKA A ŠKOLSKÁ INTEGRÁCIA	31
2.4 INKLUZÍVNA PEDAGOGIKA A INKLUZÍVNA EDUKÁCIA	38
2.4.1 <i>Inkluzívna pedagogika</i>	39
2.4.2 <i>Inkluzívna edukácia</i>	40
2.4.3 <i>Determinanty úspešnej realizácie inkluzívnej edukácie</i>	43
3 HLAVNÉ PROCESY	48
3.1 ŠKOLSKÁ EDUKÁCIA	48
3.2 CIELE ŠKÔL	50
3.3 RIADENIE FINANČNÝCH ZDROJOV NA ŠKOLE	54
3.4 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI A ICH ČINNOSŤ	57
3.4.1 <i>Učítelia</i>	61
3.4.2 <i>Majstri odbornej výchovy</i>	63
3.4.3 <i>Školský špeciálny pedagóg</i>	66
3.4.4 <i>Pedagogický asistent</i>	67

3.5 SPOLUPRÁCA PARTNEROV EDUKÁCIE	68
3.5.1 <i>Inkluzívny tím</i>	69
3.5.2 <i>Úlohy predmetových komisií</i>	69
3.5.3 <i>Organizácia praktického vyučovania</i>	71
3.5.4 <i>Príprava v systéme duálneho vzdelávania</i>	73
4 MANAŽÉRSKE PROCESY	76
4.1 ORGANIZÁCIA ČINNOSTÍ V ŠKOLE	76
4.1.1 <i>Riaditeľ školy</i>	77
4.1.2 <i>Poradné orgány školy</i>	79
4.1.3 <i>Sekretariát riaditeľa</i>	81
4.1.4 <i>Zástupcovia riaditeľa školy</i>	81
4.2 DODRŽIAVANIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA	83
4.3 KONTROLNÁ ČINNOSŤ ŠKOLY	84
4.3.1 <i>Hodnotenie výkonu zamestnancov</i>	85
4.3.2 <i>Odmeňovanie zamestnancov</i>	86
4.4 RIADENIE ĽUDSKÝCH ZDROJOV	87
5 PODPORNÉ PROCESY	89
5.1 ŠPECIALIZOVANÉ ČINNOSTI KARIÉROVÝCH POZÍCIÍ	89
5.1.1 <i>Vedúci predmetovej komisie, vedúci vzdelávacej oblasti, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru alebo vedúci záujmovej oblasti</i>	91
5.1.2 <i>Výchovný a kariérový poradca</i>	92
5.1.3 <i>Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní</i>	93
5.1.4 <i>Ďalšie kariérové pozície pedagogických zamestnancov školy</i>	94
5.2 ODBORNÍ ZAMESTNANCI ŠKOLY	95
5.2.1 <i>Školský psychológ</i>	96
5.2.2 <i>Školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg</i>	97
5.3 TECHNICKO-EKONOMICKÉ ČINNOSTI	98
5.3.1 <i>Vedúci úseku technicko-ekonomických činností</i>	98
5.3.2 <i>Ekonomickí zamestnanci na úseku technicko-ekonomických činností</i>	100
5.3.3 <i>Prevádzkovo-technickí pracovníci na úseku technicko-ekonomických činností</i>	102
6 MANAŽÉRSTVO KVALITY ŠKOLY	106
6.1 DIMENZIE KVALITY A RIADENIE KVALITY ŠKÔL	106

6.2 MODEL KVALITNEJ ŠKOLY	111
6.3 ZÁKLADNÁ TERMINOLÓGIA MANAŽÉRSTVA KVALITY	113
6.4 SYSTÉMY MANAŽÉRSTVA KVALITY	115
6.5 KOMPLEXNÉ MANAŽÉRSTVO KVALITY V ŠKOLE	121
6.6 ALGORITMUS UPLATŇOVANIA MANAŽÉRSTVA KVALITY V ŠKOLE	124
7 ZLEPŠOVANIE, ROZVOJ A KULTÚRA ŠKOLY	128
7.1 VÝCHODISKÁ K ZLEPŠOVANIU ŠKÔL	128
7.2 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S EXTERNÝMI PARTNERMI	130
7.3 KULTÚRA ŠKOLY, JEJ PRVKY A DETERMINANTY	131
7.4 ZMENA A ROZVOJ KULTÚRY ŠKOLY	133
7.5 PERSPEKTÍVY BUDOVANIA INKLUZÍVNEHO (PO)VEDOMIA	135
EPILÓG	143
RESUME	145
LITERATÚRA	146