

O B S A H

str.

Obsah .....	2
Úvod .....	3
1. Pohled do historie problematiky inteligence.	7
1.1. Pojem vývoje. Rozumový vývoj .....	13
2. Rozumový vývoj dětí z hlediska některých determinant rodinného prostředí .....	15
3. Popis použitých metod .....	23
4. Výzkumný projekt a stanovení cílů .....	27
4.1. Popis zkoumaných skupin .....	28
5. Výsledky a jejich interpretace .....	30
5.1. Charakteristika deviačního IQ u chlapců a dívek na šesti vývojových úrovních .....	34
5.2. Charakteristika podsouborů rozdělených podle sledovaných ukazatelů rodinného prostředí .....	37
6. Sledování variability výkonů v inteli- genčních testech .....	61
6.1. Sledování výkonů v inteligenčních testech a školního prospěchu v 1.-5. třídě .....	64
7. K otázce stanovení základních faktorů inteligence a školního prospěchu .....	66
8. Diskuse .....	78
9. Závěry .....	88
9.1. Závěry pro psychologickou a pedagogickou praxi .....	93
10. Seznam citované literatury .....	96