

Obsah

OBSAH	3
ÚVODEM.....	5
ROBERT KONEČNÝ - OSOBNOST A DÍLO	
VLADIMÍR SMÉKAL	6
VZPOMÍNKY NA PROFESORA ROBERTA KONEČNÉHO	
JOSEF ŠVANCARA.....	9
PSYCHOTERAPEUTICKÁ ČINNOST ROBERTA KONEČNÉHO NA POČÁTKU 50. LET	
OLGA KOLAŘÍKOVÁ.....	11
LONGITUDINÁLNÍ VÝZKUM INTELIGENCE: REANALÝZA DAT VÝZKUMU PROF. KONEČNÉHO	
LÍDA OSECKÁ.....	15
IMPLICITNÉ TEÓRIE OSOBNOSTI A INTELIGENCE	
IMRICH RUISEL	22
DIAGNOSTIKA PĚTI OBECNÝCH DIMENZÍ OSOBNOSTI	
MARTINA HŘEBÍČKOVÁ, IVO ČERMÁK	30
O PĚTIHLAVÉM DRAKOVÍ	
MARTINA HŘEBÍČKOVÁ	43
ARGUMENTATIVNOST V KONTEXTE OSOBNOSTNÝCH CHARAKTERISTÍK	
MIROSLAV FRANKOVSKÝ.....	46
SROVNÁNÍ PSYCHOANALYTICKÝCH A OBECNĚ-PSYCHOLOGICKÝCH TEORIÍ EMOCÍ	
ALENA PLHÁKOVÁ.....	49
NĚKTERÉ PSYCHOLOGICKÉ PREKURSORY AUTISTICKÉ OSOBNOSTI	
MILUŠE SEDLÁKOVÁ.....	53
SOCIÁLNĚ DOMINANTNÍ ORIENTACE	
VLADIMÍR ŘEHAN	66
TOPOGRAFIE AGRESE VE VEŘEJNOPRÁVNÍ TELEVIZI	
MOJMÍR SVOBODA.....	71

NORMÁLNÍ (NEPORUCHOVÁ) ČINNOST OSOBNOSTI JAKO MÝTUS	
IVAN ŠMAHEL.....	76
METAFORA "DUŠEVNÍ PORUCHA" A PSYCHOTERAPIE	
VLADIMÍR DVOŘÁČEK	78
ZÁŽITKY TRANSCENDENCE A JEJICH PODÍL NA FORMOVÁNÍ OSOBNOSTI	
LIBOR MÍČEK	83
POSTOJE MLÁDEŽE SO ZPS K VLASTNÝM PRACOVNÝM PERSPEKTÍVAM	
RENATA KLEINOVÁ	93
ŠPECIFIKÁ OSOBNOSTI NEPOČUJÚCEHO DIEŤAŤA V KONTEXTE JEHO INTEGRÁCIE	
KATARÍNA ZBORTEKOVÁ.....	95
ŠKODLIVÉ LÁTKY PROSTREDIA A ZMENY V KOGNITÍVNO-OSOBNOSTNOM VÝVINE DETÍ	
OLGA HALMIOVÁ, ALENA POTAŠOVÁ.....	99
SELF-EFFICACY DĚTÍ VE ŠKOLNÍ ČINNOSTI	
TOMÁŠ URBÁNEK - IVO ČERMÁK	101
OSOBNOST ČLOVĚKA V PODMÍNKÁCH LIMITNÍ ČINNOSTI	
JAROSLAV DVORSKÝ	114
DIAPAZÓN DEVIÁCIÍ V NÁZORoch SLOVENSKÝCH VYSOKOŠKOLÁKOV UMANITNÉHO ŠTÚDIA	
KOVÁČ DAMIÁN	122