

## **OBSAH :**

### **Zpráva z výzkumu**

#### **I. Záměr a metodika výzkumu**

Úvodní poznámka	5
Efektivnost projektu a sociologický výzkum	6
Provedení sociologického šetření	6

#### **II. Výsledky výzkumu**

<b>1. Žáci českých a německých škol</b>	<b>8</b>
1.1. Základní charakteristika zkoumaných souborů žáků	9
1.2. Kontakty přes hranice	11
1.3. Vzájemné vztahy přes hranice	14
1.4. Znalosti	20
1.5. Sociální distance	26
1.6. Obraz Němce a Čecha	30
1.7. Znalosti o euroregionu	34
Shrnutí	36
<b>2. Názory českých a německých učitelů</b>	<b>38</b>
2.1. Základní charakteristika zkoumaných souborů	38
2.2. Frekvence kontaktů se sousedy za hranicemi	40
2.3. Názory na projekt přeshraniční spolupráce základních škol	41
2.4. Hodnocení česko – německých vztahů	48
2.5. Sociální distance	53
2.6. Názory na význam euroregionu	57
Shrnutí	58
<b>3. Výsledky dotazování rodičů</b>	<b>61</b>
3.1. Základní charakteristika zkoumaných souborů rodičů	61
3.2. Frekvence přeshraničních kontaktů	63
3.3. Znalost projektu spolupráce škol, účast na něm a jeho hodnocení	66
3.4. Hodnocení česko – německých vztahů	70
3.5. Sociální distance	77
3.6. Znalost práce euroregionu	83
Shrnutí	85

#### **Příloha**

<i>Dr. Dipl. sc. pol. Eugenie Trützscher v. Falkenstein : Úloha regionů v budoucí Evropě na příkladu euroregionu Egrensis</i>	88
Celkové shrnutí	100
Zusammenfassung	102