

P ř e d m l u v a .

Poznával jsem americké školy roku 1929 a 1930, dva semestry jako exchange-fellow na International Institute, Teachers College, Columbia University, a semestr jako pozvaný profesor Princeton University.

Teoreticky i prakticky jsem studoval východní americké státy, zběžněji jsem poznal skoro všechny. O to se opírá tato studie. Musel jsem vynechat podružnější doklady a naopak připojit odstavce, které by dávaly ucelený obraz, tak jak jej posluchač potřebuje znát. Z těch, kdo americké školství studovali podrobněji, nikdo nebyl školen přírodovědec-ky; s toho jsem se díval na svůj úkol. Druhá snaha byla přispět k jas-
nějšímu obrazu Ameriky: americké a ruské školství (které v mnohém Ame-
riku kopíruje) jdou dnes v popředí poválečných reforem a musíme je sle-
dovat. A právě o nich se tak nekriticky rozcházejí názory.

Látku této publikace jsem přednášel částečně v zimním semes-
tru 1930/31, částečně 1932/33. Přediktoval jsem ji ze svých poznámek
jen s malými doplňky přímo do rozmnožovací blány - prosím proto, aby by-
lo prominuto, že jsem se nevyhnul některým nedopatřením, zvláště sloho-
vým. Nebyl bych se jinak k publikaci dostal.

O b s a h :

Vývoj amerického školství	str.	3
Dnešní americká škola		5
Další charakteristiky		10
Mateřské a obecné školy		17
Americká střední škola		20
Rozvrh látky (curriculum)		25
Přírodní vědy v americkém rozvrhu		34
Zařízení škol. Metody vyučování		50
O testování		65
Osobnost studentů. Testy charakteru		67
Testování morálních vlastností		73
Intelligence		80
Objektivní zkoušky znalostí		91
Odborné školy a učitelské ústavy		100
Koleje a university. Věda		106
Výchova dospělých		128
Americké školství v očích ciziny. - Závěr		132