

OBSAH

Předmluva	7
Úvod	21
I. KULTURNÍ VÝVOJ DNEŠKA	27
<i>Kultura, civilizace, osvěta</i>	<i>27</i>
<i>Psychologický, filosofický a mravní vývoj dneška</i>	<i>30</i>
I. Personalismus a idealismus	36
II. Odpor k tragice a ke konfliktu	37
III. Klasicismus, individualismus	39
IV. Nové zvědečtění myšlení i života	39
<i>Hospodářský, společenský a politický vývoj dneška</i>	<i>42</i>
Přestavba Evropy. Sebeurčení národů	43
Tendence politické	44
1. Zlepšení rasy	47
2. Nová rodina	47
3. Morálka povolání a veřejného mínění	48
Osvěta a kulturní politika	52
II. VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ	53
<i>Cíle výchovy a sebevýchovy</i>	<i>56</i>
Filosofické směry v pedagogice	60
<i>Formy výchovy</i>	<i>65</i>
1. Rodina	66
2. Škola	67
3. Život	69
4. Osvětová služba a lidová výchova	70
5. Rodina, škola, život a sebevzdělání	72
<i>Dosah výchovy školní a sebevýchovy</i>	<i>73</i>
<i>Poměr osvětové služby a školy</i>	<i>77</i>
III. SROVNÁVACÍ STUDIUM KULTURNÍ POLITIKY	
VÝCHOVNÉ	85
<i>Obyvatelstvo oblasti slovanské</i>	<i>86</i>
Tabulka I.	86
Tabulka II.	89
<i>Slovanstvo a slovanství</i>	<i>92</i>
<i>Školství ve státech oblasti slovanské</i>	<i>102</i>

Školy mateřské	tabulka	III.	. . . . .	104
Školy obecné	„	IV.	. . . . .	105
Školy měšťanské	„	V.	. . . . .	107
Školy pokračovací	„	VI.	. . . . .	107
Školy odborné	„	VII.	. . . . .	108
Ústavy učitelské (střední)	„	VIII.	. . . . .	111
Školy střední	„	IX.	. . . . .	112
Školy vyšší	„	X.	. . . . .	113
University	„	XI.	. . . . .	113
Jiné školy vysoké	„	XII.	. . . . .	113
Školství celkem	„	XIII.	. . . . .	114
<i>Osvěta ve státech oblasti slovanské</i>	„	XIV.	. . . . .	117
<i>Z kulturní politiky výchovné</i>	„	XV.	. . . . .	120
<i>Anketa</i>			. . . . .	123
IV. VÝSLEDKY a DŮSLEDKY				129
I. Srovnávací studium				129
II. Personalismus ve výchově				131
III. Morálka ve výchově				133
IV. Sociální zřetele ve výchově				134
V. Politické a národní zřetele				134
VI. Výchova				137
VII. Školská politika				138
VIII. Osvětová politika				142
IX. Školy a osvěta				144
X. Učitel-vzdělavatel				145
Závěr				147
Résumé				151
Literatura				155
Seznam jmenný				165
Ukazatel věcný				168
Obsah				175
Table des matières				177
Značky				180
Tabulky I.—XV.				

TABLE DES MATIÈRES

Préface	7
Introduction	21
I. L'ÉVOLUTION CULTURELLE D'AUJOURD'HUI	27
<i>La culture, civilisation, éclairance (enseignement populaire)</i>	27
<i>L'évolution psychologique, philosophique et éthique d'aujourd'hui</i>	30
I. Personnalisme et idéalisme	36
II. Aversion au tragique et au conflit	37
III. Classicisme et individualisme	39
IV. Nouvelle science de la pensée et de la vie	39
<i>Évolution économique, sociale et politique d'aujourd'hui</i>	42
Reconstruction de l'Europe. Souveraineté des nations	43
Tendances politiques	44
1. Amélioration de la race	47
2. Nouvelle famille	47
3. Morale de la vocation et de l'opinion publique	48
Éclairance et la politique culturelle	52
II. EDUCATION ET CULTURE	53
<i>But de l'éducation et de la culture de soi-même</i>	56
Tendances philosophiques dans la pédagogie	60
<i>Formes de l'éducation</i>	65
1. Famille	66
2. École	67
3. Vie	69
4. Enseignement populaire et primaire	70
5. Famille, école, vie et culture de soi-même	72
<i>Sphère d'activité de l'éducation scolaire et de l'éducation de soi-même</i>	73
<i>Rapport de l'enseignement populaire et de l'école</i>	77
III. ÉTUDE DE COMPARAISON DE LA POLITIQUE DE CULTURE ET DE CELLE DE L'ÉDUCATION	85
<i>Population du territoire slave</i>	86
Tableau I.	86
Tableau II.	89
<i>Slaves et slavisme</i>	92
<i>Enseignement dans les États du territoire slave</i>	102

Ecoles enfantines	tableau III.	. . .	104
Ecoles primaires élémentaires	„ IV.	. . .	105
Ecoles primaires supérieures	„ V.	. . .	107
Ecoles complémentaires	„ VI.	. . .	107
Ecoles professionnelles	„ VII.	. . .	108
Ecoles normales	„ VIII.	. . .	111
Ecoles secondaires	„ IX.	. . .	112
Ecoles supérieurs	„ X.	. . .	113
Universités	„ XI.	. . .	113
Les autres écoles supérieurs	„ XII.	. . .	113
Enseignement public en général	„ XIII.	. . .	114
<i>Eclairance dans les Etats du territoire slave</i>	„ XIV.	. . .	117
<i>Politique culturelle d'éducation</i>	„ XV.	. . .	120
<i>Enquête</i>			123
IV. RÉSULTATS ET DÉDUCTIONS			129
I. Etude de comparaison			129
II. Personnalisme de l'éducation			131
III. Morale de l'éducation			133
IV. Rapports sociaux de l'éducation			134
V. Rapports nationaux et politiques			134
VI. Education			137
VII. Politique scolaire			138
VIII. Politique d'éclairance			142
IX. Ecoles et éclairance			144
X. Instituteur-maître-pédagogue			145
Postface			147
Résumé			151
Littérature			155
Table des noms			165
Index			168
Texte			175
Table des matières			177
Explications			180
Tableaux I.—XV.			