

## O B S A H

Úvod /J. Skalková/ . . . . .	5
Hlavní směry ideologického boje v oblasti vzdělání /Z.A. Malkova/ . . . . .	9
Antropologické koncepce výchovy /V. Grulich/ . .	37
Biologizující tendence v soudobé buržoazní pedagogice /M. Váňová/ . . . . .	73
Kritika elitářských tendencí v současné buržoazní pedagogice /V.J. Pilipovskij/ . . . . .	95
Kritika freudistické koncepce výchovy /B.L. Vulfson/ . . . . .	111
Kritická analýza současných náboženských peda- gogických teorií /M. Rosenzweig/ . . . . .	135
Kritická věda o výchově v soudobé buržoazní společnosti /M. Dýma/ . . . . .	173
Kritika "neomarxistických" falzifikací v oblasti výchovy a jejích teoreticko-metodologických základů /T.F. Jarkina/ . . . . .	199
Ideologická diverze proti škole a pedagogice v zemích reálného socialismu /N.G. Ostroumova/	217
Od deideologizace k reideologizaci v nemarxi- stické pedagogice 60.-80. let /J. Skalková/	227