

# OBSAH

|   |           |
|---|-----------|
| Autoři jednotlivých částí .....   | 9         |
| Předmluva .....   | 10        |
| <b>I. Teoretické přístupy a koncepce .....</b>                                      | <b>13</b> |
| 1. Děti a dětství v pojetí jednotlivých věd .....                                   | 17        |
| 1.1 Dětství v biologickém a psychologickém pojetí .....                             | 18        |
| 1.2 Dětství v sociologickém pojetí .....  | 21        |
| 1.3 Dětství v antropologickém pojetí .....  | 27        |
| 1.4 Dětství v pedagogickém pojetí .....   | 29        |
| 1.5 Dětství v pojetí sociální práce a sociální pedagogiky ....                      | 30        |
| 1.6 Dětství v lingvistickém pojetí .....  | 31        |
| 2. Periodizace dětství .....  | 33        |
| 3. Multidisciplinární teorie o dětech a dětství .....                               | 36        |
| 4. Zahraniční a česká tradice zkoumání dítěte .....                                 | 37        |
| <b>II. Kontexty raného a předškolního vzdělávání .....</b>                          | <b>45</b> |
| 5. Jak se děti učí a vzdělávají v raném a předškolním věku .....                    | 45        |
| 6. Faktory působící na pojetí a realizaci raného a předškolního<br>vzdělávání ..... | 49        |
| 6.1 Děti předškolního věku v kontextu rodinné politiky ....                         | 51        |
| 6.2 Demografické charakteristiky dětské populace<br>a rodinného prostředí .....     | 56        |
| 6.3 Vliv ekonomických podmínek: zaměstnanost matek<br>a rané vzdělávání dětí .....  | 60        |
| 7. Český přístup k péči o děti raného věku vs. politika EU .....                    | 62        |
| 8. Kulturní specifčnosti výchovy a vzdělávání dětí .....                            | 66        |
| <b>III. Organizování raného a předškolního vzdělávání dětí v ČR .....</b>           | <b>73</b> |
| 9. Legislativa upravující vzdělávání v raném a předškolním<br>věku .....            | 73        |
| 10. Pedagogická a psychologická diagnostika dětí předškolního<br>věku .....         | 76        |
| 11. Školní zralost / školní připravenost a odklady školní<br>docházky .....         | 79        |
| 12. Přípravné třídy .....   | 82        |

|  |            |
|--|------------|
| 13. Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami .....                       | 85         |
| 14. Cíle a obsah předškolního vzdělávání .....   | 92         |
| 15. Řízení mateřských škol .....   | 96         |
| 16. Autoevaluace mateřských škol .....   | 99         |
| 17. Hodnocení předškolního vzdělávání Českou školní inspekcí .....                               | 102        |
| <b>IV. Praxe raného a předškolního vzdělávání v České republice .....</b>                        | <b>108</b> |
| 18. Historický vývoj institucí raného a předškolního vzdělávání dětí .....                       | 108        |
| 18.1 Participace dětí v institucích rané péče a předškolního vzdělávání – historický vývoj ..... | 111        |
| 18.2 Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v minulosti .....          | 115        |
| 19. Současný stav raného a předškolního vzdělávání v České republice .....                       | 117        |
| 19.1 Česká zařízení pro předškolní vzdělávání .....  | 118        |
| 19.2 Hlavní proud předškolního vzdělávání: veřejné mateřské školy .....                          | 122        |
| 19.3 Soukromé a církevní mateřské školy .....  | 124        |
| 19.4 Alternativní typy předškolních zařízení .....   | 127        |
| 19.5 Děti cizinců v českých mateřských školách .....   | 133        |
| 19.6 Děti romského etnika v předškolním vzdělávání .....   | 136        |
| 20. Studium učitelství pro předškolní vzdělávání v ČR .....                                      | 141        |
| <b>V. Systémy raného a předškolního vzdělávání v zahraničí .....</b>                             | <b>146</b> |
| 21. Struktury raného a předškolního vzdělávání .....   | 147        |
| 22. Participace dětí v raném a předškolním vzdělávání .....                                      | 149        |
| 23. Trendy v předškolním vzdělávání v Evropě .....   | 149        |
| 24. Rané a předškolní vzdělávání v jednotlivých zemích .....                                     | 152        |
| 25. Přípravné studium učitelství pro předškolní vzdělávání v zahraničí .....                     | 171        |
| <b>VI. Výzkumy raného a předškolního vzdělávání .....</b>  | <b>175</b> |
| 26. Český výzkum raného a předškolního vzdělávání .....  | 176        |
| 26.1 Produkce českého výzkumu (2000–2010) .....  | 177        |
| 26.2 Nové významné výzkumy předškolního vzdělávání ...   | 179        |
| 27. Zahraniční výzkumy raného a předškolního vzdělávání ....                                     | 207        |
| 27.1 Celková charakteristika zahraničního výzkumu .....  | 208        |
| 27.2 Zkoumaná problematika (přehled témat a nálezů) .....  | 208        |
| 27.3 Velkorozměrné zahraniční výzkumy .....  | 217        |

---

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 27.4 | Vyhodnocení dlouhodobých efektů předškolního vzdělávání (metaanalýza W. S. Barnetta) ..... | 219 |
| 28.  | Infrastruktura výzkumu raného a předškolního vzdělávání ..                                 | 221 |
| 28.1 | Monografie o výzkumu ECEC .....  | 221 |
| 28.2 | Specializované časopisy .....  | 222 |
| 28.3 | Specializované encyklopedie .....  | 223 |
| 28.4 | Popisy národních systémů ECEC .....  | 224 |
| 28.5 | Mezinárodní statistické přehledy ECEC .....  | 225 |
| 28.6 | Výzkumná centra .....  | 225 |
| 28.7 | Vědecké asociace .....   | 227 |
| 29.  | České a zahraniční profesní asociace pro předškolní vzdělávání .....                       | 228 |
|      | Na závěr .....   | 232 |
|      | Summary .....  | 234 |
|      | Seznam rámců .....   | 236 |
|      | Seznam tabulek .....   | 237 |
|      | Literatura .....   | 238 |
|      | Věcný rejstřík .....   | 250 |