

# Obsah

Předmluva	5
<b>1 Školní speciální pedagog v podmínkách základní školy</b>	<b>7</b>
1.1 Dlouhá cesta od segregace k inkluzi	8
1.2 Nástin vývoje inkluzivního vzdělávání v ČR a dalších zemích	14
<b>2 Školní poradenské pracoviště a profese školního speciálního pedagoga</b>	<b>21</b>
2.1 Školní speciální pedagog vs. speciální pedagog	21
2.2 Školní poradenské pracoviště a jeho poslání	22
2.3 Školní speciální pedagog a jeho role v poradenském systému školy	24
2.4 Školní speciální pedagog ve vztazích	30
<b>3 Stres a další zátěžové faktory v práci školního speciálního pedagoga</b>	<b>38</b>
3.1 Psychohygienu a pedagogická profese	40
3.2 Copingové strategie a chování podporující kariéru	44
<b>4 Etické aspekty profese</b>	<b>48</b>
<b>5 Profesní obraz školního speciálního pedagoga ve výzkumné reflexi</b>	<b>53</b>
5.1 Východiska a metodologie výzkumu	53
5.2 Profese školního speciálního pedagoga – výzkumná analýza	55
5.2.1 Od nutné agendy po odbornou spolupráci (otevřené kódování)	55
5.2.2 Spolupráce jako stěžejní aspekt práce školního speciálního pedagoga (axiální kódování)	77
5.2.3 Profesní role školního speciálního pedagoga (selektivní kódování)	81
5.3 Specifika profese školního speciálního pedagoga – shrnutí výsledků výzkumu	91
5.4 Závěrečné shrnutí	94

