

OBSAH

ÚVOD	4
1 Sociologické a andragogické souvislosti profese	6
1.1 Teoretická východiska	6
1.2 Kvalifikace jako diferenční kritérium profesionální činnosti	26
1.3 Kompetenční přístup: změna paradigmatu v profesi i ve vzdělávání .	30
2 Přenositelné kompetence	40
2.1 Charakteristika a význam	40
2.2 Současný stav poznání, potřebnost a aktuálnost	42
2.3 Vybrané přenositelné kompetence	46
2.4 Zahraniční kurikulum a přenositelné kompetence	50
3 Zemědělský sektor	59
3.1 Popis zemědělského sektoru	59
3.2 Zaměstnání v zemědělství	63
4 Edukace v terciárním prostředí	77
4.1 Bakalářské studijní obory/programy v zemědělství v ČR	77
4.2 Absolventi zemědělských studijních oborů/programů a jejich uplatnění na trhu práce	83
4.3 Potřeby trhu práce a požadavky zaměstnavatelů v zemědělském sektoru a připravenost absolventů škol	86
4.4 Návrh kurikula reflektující přenositelné kompetence	92
5 Prezentace empirického šetření	102
5.1 Výzkumný záměr a reflexe výzkumné problematiky	102
5.2 Cíl a design výzkumu	104
5.3 Stanovení problému a formulace hypotéz	106
5.4 Charakteristika základního souboru, exhaustivní výběr	108
5.5 Sběr empirických dat	111
5.6 Kvalitativní a kvantitativní obsahová analýza	112
5.7 Statistická analýza zdrojových dat	115
5.8 Vyvození závěru a interpretace zjištěných dat	119
5.9 Shrnutí výzkumu a diskuse k výsledkům šetření	121
ZÁVĚR	125
SHRNUTÍ	130
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ	131