

# Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| Úvod .....  | 5         |
| Komunikační pojetí výuky předmětu český jazyk .....                     | 7         |
| <b>DIDAKTICKÁ ŘEŠENÍ OBSAHU VYUČOVÁNÍ</b>                               |           |
| <b>I. GRAMATIKA A PRAVOPIS .....</b>                                    | <b>13</b> |
| Úvod .....  | 13        |
| Hláskosloví .....   | 13        |
| <i>Hlavní ortoepické zásady .....</i>                                   | <i>15</i> |
| Pravopis .....  | 17        |
| Písmena a jejich psaní .....  | 17        |
| Didaktika pravopisu .....   | 19        |
| Vytváření pravopisné dovednosti .....                                   | 20        |
| Pravopisné jevy a pravopisná cvičení .....                              | 22        |
| <i>Psaní grafémů .....</i>  | <i>22</i> |
| <i>Oddělené psaní grafických slov .....</i>                             | <i>23</i> |
| <i>i/y po pravopisně tvrdých a pravopisně měkkých souhláskách .....</i> | <i>24</i> |
| <i>Háček turista .....</i>  | <i>25</i> |
| <i>Křížky a kolečka .....</i>   | <i>26</i> |
| <i>Skupina mě/mně .....</i>   | <i>27</i> |
| <i>Důsledky neutralizace a spodoby .....</i>                            | <i>28</i> |
| <i>Vyjmenovaná slova .....</i>  | <i>28</i> |
| <i>Metoda slovotvorných hnízd .....</i>                                 | <i>30</i> |
| <i>Zdvojené souhlásky .....</i>   | <i>33</i> |
| <i>Předpony s-, z-, vz- a předložky s, z .....</i>                      | <i>34</i> |
| <i>Koncovky skloňovaných podstatných jmen .....</i>                     | <i>34</i> |
| <i>Koncovky skloňovaných přídavných jmen přivlastňovacích .....</i>     | <i>35</i> |
| <i>Shoda přísudku s podmětem .....</i>                                  | <i>36</i> |
| <i>Grafika přímé řeči .....</i>   | <i>37</i> |
| Diktáty a korektury .....   | 37        |
| <b>Lexikologie .....</b>  | <b>45</b> |
| Slovo a jeho význam .....   | 45        |
| Stavba slova a slovotvorba .....  | 53        |
| <b>Morfologie .....</b>   | <b>56</b> |
| Slovní druhy .....  | 56        |
| Didaktická problematika jmenných kategorií .....                        | 58        |
| <i>Práce se vzory podstatných jmen .....</i>                            | <i>61</i> |
| Didaktická problematika slovesných kategorií .....                      | 62        |
| <i>Slovesné tvary jednoduché a složené .....</i>                        | <i>66</i> |
| <b>Skladba (syntax) .....</b>   | <b>67</b> |
| Začínáme větou .....  | 67        |
| Druhy vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti .....                   | 69        |
| Shrnutí .....   | 75        |

|  |            |
|--|------------|
| Komunikační funkce výpovědi jako učivo na 1. stupni ZŠ .....   | 76         |
| Propedeutika k výuce mluvních aktů .....   | 78         |
| Věta, souvětí, větný celek .....   | 80         |
| Skladební dvojice .....  | 81         |
| Stavba věty .....  | 84         |
| Věta, nebo souvětí? .....  | 86         |
| Syntaktické vztahy.....  | 89         |
| <b>II. TEXT A KOMUNIKAČNÍ SITUACE V KOMUNIKAČNÍCH SFÉRÁCH.....</b>   | <b>91</b>  |
| <b>Komunikační sféry .....</b>   | <b>91</b>  |
| Sféra běžné každodenní komunikace.....   | 92         |
| Sféra odborné komunikace.....  | 93         |
| Sféra mediální a reklamní komunikace .....   | 94         |
| Sféra institucionální komunikace .....   | 94         |
| Sféra zážitkové a expresivní komunikace .....  | 95         |
| <b>Komunikační nauka o českém jazyku.....</b>  | <b>95</b>  |
| <b>Vyučovací obsah v komunikátech jednotlivých komunikačních sfér .....</b>  | <b>110</b> |
| Příklady řešení vyučovacího obsahu v rámci jednotlivých komunikačních sfér.....  | 111        |
| <i>Sféra běžné každodenní komunikace.....</i>  | <i>111</i> |
| <i>Sféra odborné komunikace .....</i>  | <i>116</i> |
| <i>Sféra mediální a reklamní komunikace.....</i>   | <i>121</i> |
| <i>Sféra institucionální komunikace.....</i>   | <i>125</i> |
| <i>Sféra zážitkové a expresivní komunikace .....</i>   | <i>127</i> |
| Příklady řešení vyučovacího obsahu na jednom tématu procházejícím všemi<br>komunikačními sférami a komunikačními dovednostmi ..... | 135        |
| Téma: POŠTA .....  | 135        |
| <i>Sféra běžné každodenní komunikace.....</i>  | <i>135</i> |
| <i>Sféra odborné komunikace .....</i>  | <i>139</i> |
| <i>Sféra mediální a reklamní komunikace.....</i>   | <i>145</i> |
| <i>Sféra institucionální komunikace.....</i>   | <i>148</i> |
| <i>Sféra zážitkové a expresivní komunikace .....</i>   | <i>149</i> |
| <i>Komunikační dovednost Čtení.....</i>  | <i>152</i> |
| <i>Komunikační dovednost Mluvení .....</i>   | <i>154</i> |
| <i>Komunikační dovednost Naslouchání .....</i>   | <i>155</i> |
| <i>Komunikační dovednost Psaní.....</i>  | <i>155</i> |
| <b>Závěr .....</b>   | <b>159</b> |
| <b>Literatura.....</b>   | <b>161</b> |
| <b>Rejstřík .....</b>  | <b>167</b> |
| <b>Přílohy.....</b>  | <b>169</b> |
| Plánování práce v jazykovém vyučování .....  | 169        |
| Organizace jazykového vyučování - vyučovací hodina .....   | 169        |
| Příprava na hodinu .....   | 169        |
| Vyučovací metody v českém jazyce.....  | 170        |
| Metody cvičení .....   | 171        |