

# Obsah

Úvod	9
<b>Metodologie případové studie čínského školního vzdělávání</b>	<b>13</b>
Východiska a cíle	13
Data a metody	14
Primární a sekundární zdroje	14
Vlastní empirická data	16
Limity studie	18
<b>1. Čína – několik pohledů na zemi</b>	<b>22</b>
1.1 Správní členění	22
1.2 Zeměpisná charakteristika	24
1.3 Politický systém, legislativa, exekutiva	25
1.3.1 Nejvyšší orgány státní moci	26
1.3.2 Volby a stranický systém	28
1.3.3 Zahraniční politika	30
1.3.4 Budoucnost čínského politického modelu	30
1.4 Historický přehled	31
1.5 Ekonomika	38
1.6 Obyvatelstvo, rodina, mládež	42
1.7 Náboženství	48
1.8 Věda a kultura	49
1.9 Česko-čínské vztahy	54
<b>2. Vzdělávací politika</b>	<b>60</b>
2.1 Vývoj vzdělávací politiky od 2. poloviny 20. století	61
2.2 Principy a cíle vzdělávací politiky	64
2.3 Instituce vzdělávací politiky	66
2.3.1 Centrální úroveň	67
2.3.2 Regionální úroveň	69

2.4	Financování školství	70
2.5	Zákony a další dokumenty týkající se vzdělávací politiky	71
2.6	Čínské vzdělávání v mezinárodním srovnání	73
2.7	Pedagogický výzkum, internacionalizace a expanze čínského vysokého školství, univerzitní žebříčky	77
2.7.1	Financování a institucionální základna	78
2.7.2	Rezortní pedagogický výzkum	79
2.7.3	Pedagogický výzkum na univerzitách	81
2.7.4	Akční pedagogické a didaktické výzkumy	81
2.7.5	Publikování výsledků a PR pedagogického výzkumu	82
2.7.6	Internationalizace pedagogického výzkumu	83
<b>3.</b>	<b>Vzdělávací systém</b>	<b>85</b>
3.1	Pohled do historie čínského vzdělávání	85
3.1.1	Síla tradice	85
3.1.2	Vzdělávání v císařské Číně	86
3.1.3	Konfuciovo učení a konfucianismus	88
3.1.4	Systém selektivních zkoušek	90
3.1.5	Počátky modernizace vzdělávacího systému	91
3.1.6	Sovětizace a revoluční změny v 50. a 60. letech	92
3.1.7	Počátky rekonstrukce vzdělávacího systému	93
3.1.8	Rozvoj a modernizace vzdělávacího systému	94
3.1.9	Závěrečná shrnutí k historii vzdělávání	94
3.2	Struktura vzdělávacího systému	95
3.2.1	Preprimární vzdělávání	95
3.2.2	Primární vzdělávání	98
3.2.3	Nižší sekundární vzdělávání	100
3.2.4	Vyšší sekundární vzdělávání	100
3.3	Přechody mezi vzdělávacími stupni	102
3.3.1	Volba školy	103
3.3.2	Přechod do primárního a do nižšího sekundárního vzdělávání	104
3.3.3	Přechod do vyššího sekundárního a terciárního vzdělávání	106
3.4	Speciální školství	109
3.5	Soukromé školy	111
3.5.1	Zakládání soukromých škol	113
3.5.2	Expanze mezinárodních škol	114
3.5.3	Čínské lokální soukromé školy	116
3.5.4	Migranti a soukromé školy	117
3.5.5	Soukromé doučování	118
3.5.6	Perspektivy soukromého školství	119

<b>4. Profese učitele</b>	121
4.1 Společenský status a platy učitelů	122
4.2 Cesta k učitelské profesi	125
4.2.1 Počáteční příprava učitelů	125
4.2.2 Nábor učitelů	135
4.2.3 Začínající učitel	135
4.2.4 Učitelský certifikát	136
4.3 Profesní rozvoj učitelů	138
4.3.1 Standardy práce učitele	138
4.3.2 Kariérní systém	138
4.3.3 Výzkumné aktivity učitelů	140
4.3.4 Další vzdělávání učitelů	142
4.3.5 Učitelské skupiny	144
4.4 Pracovní náplň učitelů	146
4.5 Hodnocení učitelů	148
4.6 Ředitel školy	151
4.6.1 Pravomoci ředitele a standardy profese	151
4.6.2 Profesní rozvoj	152
4.6.3 Pracovní náplň ředitele	152
4.6.4 Vztahy s místní vládou a dalšími partnery školy	153
<b>5. Kurikulum</b>	154
5.1 Kurikulum a výchovný proces v realitě školy	154
5.2 Kultura učení a vyučování	157
5.3 Kurikulum školního vzdělávání	159
5.3.1 Kurikulární reformy	159
5.3.2 Rámcové kurikulum pro základní vzdělávání	162
5.3.3 Kurikulum středního vzdělávání	164
<b>6. Evaluace vzdělávacích zařízení a hodnocení žáků</b>	167
6.1 Hodnocení vzdělávacích zařízení	167
6.1.1 Externí hodnocení	167
6.1.2 Autoevaluace škol	169
6.2 Hodnocení žáků	170
6.2.1 Externí hodnocení	170
6.2.2 Školní hodnocení	171
<b>7. Národnostní a etnické menšiny ve školním vzdělávání</b>	172
7.1 Situace národnostních a etnických menšin	172
7.2 Školní vzdělávání příslušníků národnostních a etnických menšin	175
7.3 Problémy ve vzdělávání příslušníků etnických menšin	178



<b>8. Cizí jazyky a jazykové vzdělávání</b>	182
8.1 Školní jazykové vzdělávání	184
<b>9. Výzvy pro školní vzdělávání v Číně</b>	188
9.1 Nerovnoměrný rozvoj vzdělávání	189
9.2 Přílišné studijní zatížení žáků	193
9.3 Potřeba zvyšovat kompetence žáků učit se samostatně	196
9.4 Nedostatečné využívání ICT pro efektivní učení	200
9.5 Shrnutí	204
<b>10. Doslov</b>	205
Summary	208
Literatura	211
Slovníček	234
Přílohy	236
Hymna Čínské lidové republiky	236
Rejstřík	237
Informace o autorech	240