

# OBSAH

Předmluva .....	9
<b>1. HISTORICKÝ VZNIK A VÝVOJ AMERICKÉHO ŠKOLSTVÍ .....</b>	<b>13</b>
<b>1.1 Geografické a demografické prostředí .....</b>	<b>13</b>
<b>1.2 Zakládání školství v zemi, kde dosud žádné nebylo .....</b>	<b>19</b>
Školy v koloniálním období .....	20
Školství po Deklaraci nezávislosti a reformách	
Horace Manna .....	24
Vývoj školství po občanské válce .....	25
Hnutí common schools .....	26
Expanze středních škol .....	28
<i>Diferenciace kurikula středních škol</i> .....	29
Vývoj kolejí a zakládání univerzit .....	31
Vzdělávání minoritních populací .....	32
Vzdělávání amerických Eskymáků .....	33
Vzdělávání indiánů .....	34
Vzdělávání černochoů .....	35
Vzdělávání Hispanoameričanů .....	36
Vzdělávání imigrantů .....	36
<b>1.3 Vývoj školství a vzdělávání po 2. světové válce .....</b>	<b>37</b>
<b>2. REFORMY, KTERÉ OVLIVŇOVALY AMERICKÉ ŠKOLSTVÍ</b>	
<b>V POSLEDNÍM PŮLSTOLETÍ .....</b>	<b>39</b>
Afirmativní akce / pozitivní diskriminace .....	39
Head Start .....	41
<i>Jaké jsou výsledky programů Head Start a Early Head Start?....</i>	42
A Nation at Risk (1983) .....	44
AMERICA 2000 – An Education Strategy .....	45
NO CHILD LEFT BEHIND ACT (NCLB) (2001) .....	50
<i>Jaké výsledky jsou dosaženy při aplikaci zákona NCLB? ...</i>	52
EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (2015) .....	53

<b>3. STRUKTURA SOUČASNÉHO ŠKOLSTVÍ V USA</b> .....	58
<b>3.1 Předškolní vzdělávání</b> .....	61
<i>U.S. Department of Education apeluje na rozšiřování předškolního vzdělávání</i> .....	66
<b>3.2 Primární vzdělávání (ISCED 1)</b> .....	68
<b>3.3 Nižší a vyšší sekundární vzdělávání (ISCED 2 a ISCED 3)</b> .....	69
Střední školy – high schools .....	70
Hodnocení studentů .....	72
<i>Diplom za ukončení střední školy</i> .....	74
<i>Učitelé ve středních školách</i> .....	75
<b>3.4 Postsekundární (neuniverzitní) vzdělávání (ISCED 4)</b> ...	76
<b>3.5 Učňovská profesní příprava</b> .....	79
<i>Jak funguje učňovské vzdělávání v USA?</i> .....	79
 <b>4. VZDĚLÁVÁNÍ MLÁDEŽE SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI</b> .....	83
 <b>5. ALTERNATIVNÍ ŠKOLY A NEVEŘEJNÉ ŠKOLY</b> .....	86
<b>5.1 Charterové školy</b> .....	88
<i>Co způsobuje, že se smluvní školy tak významně rozšířily?</i> .....	89
<i>Jak jsou smluvní školy hodnoceny americkými odborníky?</i> .....	90
<b>5.2 Magnetové školy</b> .....	91
<b>5.3 Vzdělávání s poukazem</b> .....	92
<b>5.4 Školy přesahující do komunity</b> .....	93
<b>5.5 Školy bez ročníků</b> .....	94
Kombinované třídy .....	96
 <b>6. CÍRKEVNÍ ŠKOLY</b> .....	97
<i>Jsou církevní školy skutečně lepší než tradiční veřejné školy a v čem?</i> .....	99
 <b>7. DOMÁCÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	101
<i>Jaké jsou důvody tohoto rozšiřování?</i> .....	101
<i>Jak probíhá domácí vzdělávání?</i> .....	102
<i>Jaké jsou sociální charakteristiky domácího vzdělávání?</i> .....	103
<i>Online podpora domácího vzdělávání</i> .....	104
 <b>8. TERCIÁRNÍ ŠKOLSTVÍ A VZDĚLÁVÁNÍ (ISCED 6, 7, 8)</b> .....	106
<b>8.1 Čtyřleté koleje</b> .....	107
<b>8.2 Univerzity</b> .....	111
Přijímací zkoušky na vysoké školy .....	112
Dokončování studia na univerzitách .....	114

Kvalita terciárního školství .....	115
Nejlepší univerzity v rámci USA .....	115
Ivy League .....	117
Americké univerzity v mezinárodním srovnání .....	119
Mohou být americké univerzity pro nás inspirativní? .....	123
<b>9. VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH .....</b>	<b>124</b>
<i>Kdo jsou účastníci vzdělávání dospělých?</i> .....	126
<b>10. UČITELÉ A ŘEDITELÉ ŠKOL .....</b>	<b>129</b>
<b>10.1 Charakteristiky amerických učitelů .....</b>	<b>129</b>
<i>Demografické charakteristiky</i> .....	129
<i>Kvalifikace učitelů</i> .....	130
<i>Počet žáků na učitele</i> .....	130
<i>Pracovní zatížení učitelů</i> .....	130
<i>Platy učitelů</i> .....	131
<i>Mobilita učitelů</i> .....	131
<b>10.2 Počáteční vzdělávání učitelů .....</b>	<b>132</b>
<i>Jak se stát učitelem?</i> .....	132
<b>10.3 Další profesní vzdělávání učitelů .....</b>	<b>133</b>
<b>10.4 Ředitelé škol .....</b>	<b>135</b>
<b>11. ŘÍZENÍ A FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ .....</b>	<b>138</b>
Financování školství .....	141
<b>12. VÝSLEDKY AMERICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>143</b>
<b>12.1 Výsledky USA v mezinárodních komparativních</b>	
<i>evaluacích</i> .....	143
<i>Čtenářská gramotnost</i> .....	144
<i>Matematická gramotnost</i> .....	146
<i>Přírodovědná gramotnost</i> .....	146
<i>Co vypovídají výsledky PISA o vzdělávání v USA</i> .....	147
<i>Jak se stavějí k výsledkům PISA 2018 Američané?</i> .....	149
<i>Výsledky USA v dalších mezinárodních evaluacích</i>	
<i>vzdělávání</i> .....	152
<i>TIMSS 2015</i> .....	152
<i>Matematika</i> .....	153
<i>Přírodopis</i> .....	153
<i>PIAAC</i> .....	155
<i>Jak přijímají Američané výsledky PIAAC?</i> .....	157
<b>12.2 Jak Američané monitorují stav a výsledky vzdělávání ...</b>	<b>159</b>
<i>Educational Testing Service</i> .....	161



<b>13. VÝZKUMNÉ ANALÝZY AMERICKÉHO ŠKOLSTVÍ:</b>	
<b>SOCIOLOGIE VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMIE VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	164
13.1 Analýzy vzdělávání podle Colemanovy zprávy .....	164
Avšak proč jsou církevní a soukromé školy lepší? .....	166
13.2 Analýzy vzdělávání podle ekonoma E. A. Hanusheka ....	168
13.3 Analýzy vzdělávání podle Measure of America .....	172
Stav vzdělanosti uvnitř USA .....	174
Komparace vzdělanosti ve státech .....	174
Komparace vzdělanosti v metropolích .....	174
Komparace vzdělanosti v rasových a etnických skupinách	174
Mezinárodní komparace vzdělanosti v USA	
a zemích OECD .....	176
Příčiny a souvislosti stavu vzdělanosti v USA .....	178
<b>14. KULTURNÍ PODMÍNĚNOST AMERICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	182
14.1 Jak národní kultura ovlivňuje vzdělávání Američanů ....	183
14.2 Americký sen jako kulturní fenomén .....	191
<b>15. JAK ČEŠI POZNÁVALI A HODNOTÍ AMERICKÉ ŠKOLSTVÍ</b>	
<b>A VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	195
15.1 Odborný zájem Čechů o americké školství	
a vzdělávání .....	195
Před vznikem Československé republiky .....	196
Období první Československé republiky .....	197
Období totalitního režimu .....	200
Období svobodné republiky .....	201
15.2 Subjektivní reflexe současného amerického školství,	
vzdělávání a národní kultury ze strany Čechů .....	203
Český student vypovídá o svém studiu na americké	
high school .....	207
Američan Charles vypovídá o americkém vzdělávání	
a národním charakteru .....	208
Češka, jež přesídlila do USA, vypravuje o svém studiu	
na koleji i o životním stylu Američanů .....	210
<b>ZÁVĚREČNÉ SLOVO AUTORA</b> .....	213
Literatura .....	215
Seznam rámců .....	221
Seznam tabulek .....	222
Rejstřík .....	223
Summary .....	226