

PŘEDMLUVA	5
ÚVOD:	7
PRVNÍ ROK ŽIVOTA: JEHO VÝZNAM PRO TĚLESNÝ A DUŠEVNÍ VÝVOJ DÍTĚTE.	7
7	Nové poznatky o chování zvířat v přirozených podmínkách
7	Význam raných zkušeností a raného učení pro vývoj dítěte
8	Vývojové možnosti dítěte
9	Význam prvního roku života pro psychický vývoj dítěte
<hr/>	
I. TEORETICKÁ ČÁST	11
VLIV DĚDIČNOSTI, PROSTŘEDÍ A VÝCHOVY NA VÝVOJ DÍTĚTE	11
11	Co si dítě do života přináší a co během života získává
12	Proč nemůžeme vychovávat všechny děti stejně
14	Rychlost a šíře vývoje dítěte
15	Co dítě v 1. roce potřebuje, aby se řádně vyvíjelo
<hr/>	
JAK VYVOLÁVÁME A VYTVÁŘÍME REAKCE KOJENCE	20
20	Můžeme se s malým kojencem dorozumět?
21	Jak vzniká pohyb
21	Podněty vyvolávající reakce kojence
23	Volní (úmyslné) pohyby nastupují „od hlavy k patě“
24	Jak vzniká reakce na nový podnět podmiňováním
25	Kladné a záporné zpevňující podněty: odměny a tresty
27	Jak si dítě samo osvojuje reakce na nové podněty
28	Jak se dítě učí napodobovat
29	Jak lze reakce kojence vyvolávat a ovlivňovat slovem
29	O procesu podráždění a útlumu
31	Vše, čemu se dítě naučí, je předstupněm k dalšímu vývoji
<hr/>	
SITAV DÍTĚTE – DŮLEŽITÁ PODMÍNKA ÚSPĚŠNÉ VÝCHOVY.	32
32	O biorytmech a rytmicitě dětského chování
34	V kterou denní dobu můžeme kojence úspěšně vychovávat
37	Normy délky spánku, bdění a délky intervalů mezi krmením
38	Denní rozvrh kojence
<hr/>	
ZÁKLADNÍ PODMÍNKY VÝCHOVNÉ PRÁCE S KOJENCEM	39
39	Podmínky systematické výchovné práce
40	Podmínky výchovného zásahu – zpětná vazba mezi matkou (otcem) a dítětem
42	Hlavní zásady výchovy kojence

II. PRAKTICKÁ ČÁST	45
VÝVOJ A VÝCHOVA NOVOROZENCE	45
45	Co novorozenec všechno umí
49	Jak novorozenec vychováváme
49	a <i>Co je úkolem výchovy v 1. měsíci života</i>
49	b <i>Rozvíjení smyslu novorozence</i>
53	c <i>Pohybová výchova novorozence</i>

VÝVOJ A VÝCHOVA KOJENCE VE 2. a 3. MĚSÍCI ŽIVOTA	58
--	----

59	Psychický vývoj kojence ve 2. a 3. měsíci života
62	Výchova kojence ve 2. a 3. měsíci
62	a <i>Pohybová výchova</i>
73	b <i>Rozvíjení smyslového vnímání</i>
74	c <i>Rozvoj hry</i>
75	d <i>Rozvoj emocí</i>
77	e <i>Pěstování návyků</i>
78	Vybavení nábytkem a hračkami

VÝVOJ A VÝCHOVA KOJENCE VE 4.—6. MĚSÍCI	80
---	----

80	Hlavní znaky psychického vývoje ve 2. čtvrtletí života
84	Výchova kojence ve 4.—6. měsíci života
84	a <i>Pohybová výchova</i>
95	b <i>Rozvíjení smyslového vnímání</i>
98	c <i>Jak manipulační hrou cvičíme pohyby ruky a obohacujeme zkušenosti</i>
104	d <i>Zaměstnání rozvíjející myšlení</i>
105	e <i>Rozvíjení řeči, sociálních vztahů a emocí</i>
109	f <i>Pěstování návyků</i>
112	Vybavení domácnosti dětským nábytkem a hračkami ap.

VÝVOJ A VÝCHOVA KOJENCE V 7.—9. MĚSÍCI ŽIVOTA	114
---	-----

114	Psychický vývoj ve 3. čtvrtletí
118	Výchova kojence v 7.—9. měsíci
118	a <i>Charakteristika vývoje ve 2. pololetí života</i>
120	b <i>Rozvíjení hrubé motoriky</i>
129	c <i>Rozvíjení jemné motoriky ruky; rozvíjení hry</i>
136	d <i>Rozvíjení zkušeností, myšlení a řeči</i>
145	e <i>Rozvíjení emocí a sociálních vztahů</i>
149	f <i>Pěstování návyků</i>
157	Vybavení nábytkem a hračkami

VÝVOJ A VÝCHOVA KOJENCE V 10.—12. MĚSÍCI ŽIVOTA 152

- 152 Psychický vývoj dítěte ve 4. čtvrtletí života
155 Výchova kojence v 10.—12. měsíci
155 /a/ *Rozvíjení hrubé motoriky*
161 /b/ *Rozvíjení jemné motoriky ruky*
171 /c/ *Rozvíjení hry*
173 /d/ *Rozvíjení řeči a myšlení*
179 /e/ *Rozvíjení emocí a sociálních vztahů*
183 /f/ *Pěstování návyků*
184 Vybavení nábytkem a hračkami

ZÁVĚR 187

- 190 Příloha: Tabulky pro odhad psychického vývoje kojence
192 Dodatek: Výsledky experimentálního ověřování výchovné metodiky
-