

# OBSAH

<b>Úvod .....</b>	7
<b>1. Obsah pojmu asertivita a mnohoznačnost jeho výkladu .....</b>	13
1.1 Vývoj a současná pojetí asertivity .....	13
1.2 Typologie asertivity a její vnitřní členění .....	24
1.3 Multidimenziornální přístup ke zkoumání asertivity .....	33
<i>Poznámky .....</i>	63
<b>2. Asertivita z pohledu vybraných psychologických směrů .....</b>	71
2.1 Interpretace vycházející z psychoanalýzy .....	72
2.2 Interpretace na základě behavioristického přístupu .....	80
2.3 Interpretace z hlediska kognitivně vývojových teorií ....	86
2.4 Interpretace v rámci humanistických teorií .....	89
2.5 Interpretace z hlediska gestaltismu .....	93
2.6 Souhrn některých aspektů psychologických teorií – východisko integrovaného přístupu k asertivitě .....	95
<i>Poznámky .....</i>	98
<b>3. Asertivita jako jedna z možných cest výchovy k osobní odpovědnosti .....</b>	103
3.1 Osobní odpovědnost a svoboda jedince – téma přítomnosti .....	103
3.2 Možnost volby a svoboda s pravidly .....	108
3.3 Sebeovládání a aktivní překonávání neúspěchu .....	116
3.4 Autoregulace jako projev vědomého řízení volního jednání .....	119
<i>Poznámky .....</i>	130
<b>4. Asertivita z hlediska dílčích pedagogických kontextů .....</b>	133
4.1 Dynamika vztahu dospělý a dítě .....	133
4.2 Autorita učitele a sebevědomí žáků .....	139

4.3	Asertivní výchovné působení jako varianta strukturované formy vedení lidí .....	143
4.4	Pravidla metody asertivní kázně Lee a Marlene Canterových .....	147
4.5	Problém autoritářství ve vztahu k výchovným stylům ... <i>Poznámky</i> .....	151 156
<b>5.</b>	<b>Pojetí manipulace v zorném úhlu asertivity .....</b>	<b>159</b>
5.1	Vybrané aspekty problému manipulace a předsudků ve výchově .....	160
5.2	Asertivní práva a jejich charakteristika .....	172
5.3	Vzájemný respekt a úcta v mezilidských vztazích .....	182
	<i>Poznámky</i> .....	189
<b>6.</b>	<b>Možnosti aplikace asertivity v pedagogické interakci .....</b>	<b>191</b>
6.1	Mýty a realita asertivity – oblasti realizace .....	191
6.2	Obsahová struktura modelu asertivních dovedností ...	202
6.3	Elementární asertivní dovednosti komunikace .....	206
6.4	Prosazení oprávněného požadavku a proces odmítnutí.....	214
6.5	Postupy vyrovnávání se s kritikou .....	219
6.6	Vyjádření komplimentu a zvládání hněvu .....	225
	<i>Poznámky</i> .....	229
<b>7.</b>	<b>Využití asertivního výcviku ve výuce na školách .....</b>	<b>231</b>
7.1	Lze učit asertivní dovednosti ve škole? .....	232
7.2	Ukázka obsahu kurzů asertivity .....	235
	<i>Poznámky</i> .....	240
<b>Závěr</b>	.....	241
<b>Summary</b>	.....	245
<b>Přílohy</b>	.....	249
<b>Literatura</b>	.....	279
<b>Rejstřík věcný</b>	.....	313
<b>Rejstřík jmenný</b>	.....	322