

	str.
ÚVOD	3
1. VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH	
1.1. Teorie výchovy mentálně retardovaných osob	5
1.2. Podstata výchovy mentálně retardovaných	5
1.3. Cíl výchovy	7
1.4. Složky výchovy	8
1.5. Proces výchovy mentálně retardovaných	9
2. ROZUMOVÁ VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH	
2.1. Cíl a podmínky rozumové výchovy	11
2.2. Smyslová výchova	12
2.3. Řečová výchova	15
2.3.1. Řeč mentálně retardovaných dětí	15
2.3.2. Proces řečové výchovy	18
3. MRAVNÍ VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH	
3.1. Základy mravní výchovy	19
3.2. Zásady mravní výchovy	20
3.3. Metody mravní výchovy	22
4. ESTETICKÁ VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH	
4.1. Cíl estetické výchovy	24
4.2. Prostředky estetické výchovy	25
5. PRACOVNÍ VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH	
5.1. Úloha pracovní výchovy	28
5.2. Charakteristika pracovní činnosti MR dětí a mládeže	33
5.3. Prostředky pracovní výchovy	34
5.4. Proces pracovní výchovy	35
6. TĚLESNÁ VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH	
6.1. Obecné poslání tělesné výchovy	38
6.2. Motorické zvláštnosti MR osob	38
6.3. Úkoly tělesné výchovy	40
6.4. Prostředky tělesné výchovy	42
6.5. Tělovýchovný proces	42
7. PROFESIONÁLNÍ ORIENTACE MR ŽÁKŮ	
7.1. Podstata profesionální orientace MR mládeže	44
7.2. Specifičnost profesionální orientace MR mládeže	45
7.3. Škola a profesionální orientace mentálně retardovaných	49
7.4. Poznávání profesního vývoje žáka zvláštní školy	50
7.5. Činitelé profesionální orientace	52
7.6. Výběr vhodných profesí pro MR žáky	55
7.7. Informační činnost v procesu profesionální orientace	57
7.8. Prostředky profesionální orientace	57
7.9. Motivace výběru profese	59

8. VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH MIMO VYUČOVÁNÍ	
8.1. Úkoly výchovy mimo vyučování	59
8.2. Organizace a obsah výchovy mimo vyučování	60
9. PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH	
9.1. Poslání zvláštní mateřské školy	62
9.2. Obsah výchovné práce v ZvMŠ	63
10. VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH V RODINĚ	
10.1. Aktuální úkoly rodiny při výchově MR dětí	64
10.2. Spolupráce ZvŠ a PŠ s rodinou	68
11. VÝCHOVA MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH OSOB V ÚSP	
11.1. Organizace a poslání ÚSP pro mentálně retardované	69
11.2. Organizace a obsah výchovy v ÚSP	70
11.3. Problematika výchovné práce s MR dětmi mladšího věku v ÚSP .	71
12. SPECIÁLNÍ PEDAGOG-PSYCHOPED JAKO ČINITEL VÝCHOVNÉHO PROCESU	73
LITERATURA	79
OBSAH	81