

OBSAH

| | | |
|------|---|-----|
| | Předmluva | 7 |
| | Autoři | 8 |
| | Vysvětlivky odkazů a zkratek | 10 |
| | Seznam použitých zkratek | 10 |
| 0. | ÚVOD | 11 |
| 0.1. | Poslání výuky cizím jazykům | 11 |
| 0.2. | Hlavní činitelé cizojazyčné výuky | 16 |
| 0.3. | Pojetí didaktiky cizích jazyků | 19 |
| 1. | TEORETICKÁ VÝCHODISKA DIDAKTIKY CIZÍCH JAZYKŮ | 21 |
| 1.0. | Zdroje didaktiky cizích jazyků | 21 |
| 1.1. | Lingvistická východiska didaktiky cizích jazyků | 23 |
| 1.2. | Psychologická východiska didaktiky cizích jazyků | 34 |
| 1.3. | Pedagogická východiska didaktiky cizích jazyků | 63 |
| 1.4. | Didaktické a metodické principy vyučování cizím jazykům | 77 |
| 2. | CÍLE VÝUKY CIZÍM JAZYKŮM | 85 |
| 2.0. | Pojetí a druhy cílů | 85 |
| 2.1. | Komunikativní cíl | 89 |
| 2.2. | Vzdělávací cíl | 93 |
| 2.3. | Výchovný cíl | 95 |
| 2.4. | Gradace a návaznost cílů | 98 |
| 2.5. | Mezipředmětové vztahy | 101 |
| 3. | OBSAH VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM | 106 |
| 3.0. | Pojetí obsahu z hlediska funkčního zaměření cíle | 106 |
| 3.1. | Obecná tematika | 108 |
| 3.2. | Reálie a lingvoreálie | 114 |
| 3.3. | Odborná tematika | 119 |
| 3.4. | Literárně umělecká tematika | 124 |
| 4. | JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY | 129 |
| 4.0. | Pojetí a druhy jazykových prostředků | 129 |
| 4.1. | Slovní zásoba cizího jazyka z didaktického hlediska | 130 |
| 4.2. | Mluvnická stavba cizího jazyka z didaktického hlediska | 143 |
| 4.3. | Zvuková podoba cizího jazyka z didaktického hlediska | 158 |
| 4.4. | Psaná podoba cizího jazyka z didaktického hlediska | 174 |
| 5. | ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI | 186 |
| 5.0. | Pojetí a druhy řečových dovedností | 186 |
| 5.1. | Poslech cizojazyčného projevu | 187 |
| 5.2. | Cizojazyčný ústní projev | 211 |
| 5.3. | Čtení cizojazyčného textu | 221 |
| 5.4. | Cizojazyčný písemný projev | 236 |
| 5.5. | Překládání a tlumočení | 246 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6. | VÝVOJ METODICKÝCH SMĚRŮ | 256 |
| 6.0. | Pojetí metody a metodického směru vyučování cizím jazykům . . . | 256 |
| 6.1. | Nástin vývoje metodických směrů cizojazyčného vyučování | 257 |
| 6.2. | Současné tendence v utváření metod vyučování cizím jazykům . . . | 274 |
| 7. | PROBLEMATIKA PEDAGOGICKÉHO PROCESU VE VYUČOVÁNÍ CIZÍMU JAZYKU | 278 |
| 7.0. | Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu ve vyučování cizímu jazyku | 278 |
| 7.1. | Realizace výchovně vzdělávacího procesu ve vyučovacích hodinách cizího jazyka | 289 |
| 7.2. | Zřetel ke stupni a druhu výuky | 294 |
| 7.3. | Aktualizace učiva | 303 |
| 7.4. | Aktivizace žáků | 306 |
| 7.5. | Typy a druhy cvičení | 316 |
| 7.6. | Písně, říkanky a jazykové hry | 353 |
| 7.7. | Domácí úkoly | 358 |
| 7.8. | Problematika chyby | 365 |
| 7.9. | Kontrola, zkoušení, hodnocení a klasifikace | 375 |
| 8. | MATERIÁLNÍ DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY | 394 |
| 8.0. | Druhy a funkce materiálních didaktických prostředků | 394 |
| 8.1. | Textové materiály | 397 |
| 8.2. | Předmětné pomůcky | 405 |
| 8.3. | Obrazové a grafické pomůcky | 408 |
| 8.4. | Zvukové pomůcky | 414 |
| 8.5. | Jazyková učebna | 416 |
| 8.6. | Jazyková laboratoř | 420 |
| 8.7. | Kabinet cizích jazyků | 424 |
| 9. | PLÁNOVÁNÍ VÝUKY | 426 |
| 9.0. | Účel a podstata plánování cizojazyčné výuky | 426 |
| 9.1. | Východiska plánování | 427 |
| 9.2. | Obsah a formy plánování | 430 |
| 9.3. | Učitelova příprava na vyučování | 438 |
| 10. | MIMOTŘÍDNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITA ŽÁKŮ | 442 |
| 10.0. | Pojetí mimotřídní a mimoškolní aktivity žáků | 442 |
| 10.1. | Cíl a účel mimotřídní a mimoškolní aktivity žáků | 443 |
| 10.2. | Formy a druhy mimotřídní a mimoškolní aktivity žáků | 443 |
| 10.3. | Učitelova funkce v mimotřídní a v mimoškolní aktivitě žáků . . . | 450 |
| | Doslov | 451 |
| | Citovaná a doporučená literatura | 453 |
| | Jmenný rejstřík | 476 |
| | Věcný rejstřík | 480 |