

# OBSAH

<b>ÚVOD</b>	6
<b>1. OBECNÁ VÝCHODISKA</b>	
1.1 Systém akademických disciplín	7
1.2 Oblasti vzdělávání v českém kvalifikačním rámci	8
1.3 Vývoj soustavy oblastí vzdělávání po skončení projektu Q - RAM	13
<b>2. OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ</b>	
2.1 Psychologie	15
2.2 Učitelství	25
2.3 Neučitelská pedagogika	34
2.4 Tělesná výchova a sport. Kinantropologie	53
2.5 Umění a vědy o umění	75
2.6 Filozofie a religionistika	82
2.7 Historické vědy	87
2.8 Filologie	96
2.9 Antropologie	101
2.10 Teologie	106
2.11 Ekonomické obory	110
2.12 Právo	121
2.13 Sociální práce	130
2.14 Politické vědy	145
2.15 Mediální studia	152
2.16 Sociologie	163
2.17 Matematika a statistika	171
2.18 Fyzika	176
2.19 Chemie	182
2.20 Vědy o Zemi	188
2.21 Informatika	194
2.22 Biologie a ekologie	202

2.23	Architektura	210
2.24	Stavebnictví	225
2.25	Elektrotechnika	237
2.26	Energetika	244
2.27	Informační technologie a kybernetika	252
2.28	Strojírenství a materiály	260
2.29	Těžba a zpracování nerostných surovin	274
2.30	Zpracovatelský průmysl	281
2.31	Zemědělství	289
2.32	Lesnictví	300
2.33	Veterinární lékařství, veterinární hygiena	314
2.34	Potravinářství	328
2.35	Všeobecné lékařství a stomatologie	335
2.36	Farmacie	350
2.37	Zdravotnické obory	358
2.38	Bezpečnostní obory	365
2.39	Dopravní a přepravní služby	393
<b>PŘÍLOHA 1</b>	<b>Odborné skupiny projektu Q-RAM</b>	<b>408</b>
<b>PŘÍLOHA 2</b>	<b>Souvislost soustavy oblastí vzdělávání s klasifikacemi ISCED a KKO</b>	<b>413</b>