

OBSAH

- Didaktika mateřského jazyka jako věda	3
Výzkumné metody	
Vztah metodiky českého jazyka a slohu k jiným vědeckým disciplínám	
- Pojetí jazykového vyučování z hlediska vývojového	7
- Principy koncepce vyučování z roku 1976	13
- Školní dialog jako princip vyučování	18
- Cíle a úkoly jazykového vyučování	23
Pojetí předmětu český jazyk a literatura v učebních osnovách	
Charakteristika osnov	
- Učebnice a metodické příručky	25
A. Učebnice	27
Struktura učebnic	
Cvičení	
Pokyny ke cvičením	
B. Metodická příručka	30
C. Další učební pomůcky	31
- Vyučovací hodina mateřského jazyka a učebnice	33
- Osobnost učitele mateřského jazyka	35
- Učitelova a žákova příruční knihovnička	38
- Hodnocení a klasifikace žáků ve vyučovacím předmětu český jazyk a literatura	41
- Pravopis	51
Pravopis a jeho úkol	
Didaktické rozdělení pravopisných jevů	
- Pravopis lexikální	52
Délka samohlásek	
Psaní i-y	
Psaní i-y po obojetných souhláskách	
Písmeno ě	
Psaní souhlásek	
Předložky a předpony s, z	
Velká písmena	
Slova přejatá	
Dělení slov	
- Pravopis mluvnický. Tvaroslovný	62
Tvary sloves	
Interpunkce	
- Přehled pravopisného učiva na 1. stupni	65
- Pravopisná cvičení	66
1. Opisování	

2. Doplnování	
3. Obměňování	
4. Nahrazování	
5. Konstruování	
6. Diktát	
7. Komentované psaní	
- Tvarosloví	71
Slovní druhy	71
Mluvnické kategorie jmen	73
Skloňování	76
Skloňování podstatných jmen rodu středního	
Skloňování podstatných jmen rodu ženského	
Skloňování podstatných jmen rodu mužského	
Tvarosloví sloves	80
Slovesná osoba a číslo	
Slovesný čas	
Slovesný způsob	
- Skladba	85
Věta a souvětí	
Skladební dvojice	
Podmět a přísudek	
Skladební cvičení	
- Nauka o slově	