

Obsah

ÚVOD	7
-------------	----------

TEORIE A PŘÍSTUPY

1 EVALUACE V PEDAGOGICKÉ TEORII	9
1.1 Vymezení pojmu „pedagogická evaluace“	10
1.2 Evaluace ve vývoji české pedagogiky	12
1.3 Informační prameny pro pedagogickou evaluaci	19
1.3.1 Zahraniční prameny pro pedagogickou evaluaci	19
1.3.2 České prameny pro pedagogickou evaluaci	21
2 SOUČASNÉ PŘÍSTUPY K PEDAGOGICKÉ EVALUACI	22
2.1 Předmět pedagogické evaluace	22
2.2 Teorie „kvality“ a „efektivnosti“	26

PRAXE HODNOCENÍ

3 EVALUACE VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB	37
4 EVALUACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	43
5 EVALUACE UČEBNIC	52
6 EVALUACE REÁLNÉ VÝUKY	64
7 EVALUACE EDUKAČNÍHO PROSTŘEDÍ (KLIMATU)	75
8 EVALUACE VZDĚLÁVACÍCH VÝSLEDKŮ	80
8.1 Evaluace vzdělávacích výsledků v různých druzích škol/ populacích žáků	82
8.2 Evaluace vzdělávacích výsledků na národní úrovni: zá- padní Evropa a USA	85
8.3 Mezinárodní komparativní evaluace vzdělávacích výsledků	94
8.4 Evaluace vzdělávacích výsledků: Česká republika	98

9	EVALUACE VZDĚLÁVÁNÍ PROSTŘEDNICTVÍM STANDARDŮ	111
9.1	Pojetí standardů v české vzdělávací politice	112
9.2	Pojetí standardů v zahraničí	115
9.3	Standardy v decentralizovaných vzdělávacích systémech: Norsko a Finsko	124
9.4	Kritika vzdělávacích standardů	127
10	EVALUACE EFEKTŮ VZDĚLÁVÁNÍ	129
11	EVALUACE EFEKTIVNOSTI ŠKOL	133
11.1	Evaluace standardních škol	134
11.2	Evaluace alternativních škol	138
12	EVALUACE NA ZÁKLADĚ INDIKÁTORŮ	140
13	EVALUACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU	145
	NA ZÁVĚR	151
	SEZNAM APLIKACÍ	153
	LITERATURA	154
	REJSTŘÍK	165