

## OBSAH

Úvod . . . . .	5
Ekonomický účinek výchovných sečí se projeví . . . . .	6
Biologické odůvodnění výchovných sečí . . . . .	7
Účel výchovných sečí . . . . .	8
Posuzování jakosti stromů . . . . .	9
I. Výchova kultur a mlazin . . . . .	11
A. Péče o nárosty a kultury . . . . .	11
B. Výchova houštin — prořezávky . . . . .	17
C. Oklest a ořez v mlazinách . . . . .	26
II. Výchova tyčkovin a tyčovin . . . . .	28
A. Probírky . . . . .	29
Rozdelení probírek . . . . .	35
Různé způsoby probírek . . . . .	38
B. Oklest u lesních porostů . . . . .	49
Praktické provádění probírek a organizace prací . . . . .	51
III. Pěstební péče o dospívající porosty . . . . .	55
IV. Porostní výchova hlavních dřevin . . . . .	56
Smrk . . . . .	56
Jedle . . . . .	63
Borovice lesní . . . . .	65
Modřín . . . . .	71
Douglaska . . . . .	74
Vejmutovka . . . . .	75
Buk . . . . .	75
Dub . . . . .	78
Olše černá — lepkavá . . . . .	85
Olše šedá . . . . .	86

Bříza obecná	86
Bříza pýřitá	87
Jasan	87
Javory	88
Jilmы	89
Habr	89
Lípy	89
Topoly a vrby	91
Závěr	94
Použitá literatura	96