

O B S A H

	strana	
doc. dr. J. SKALKA, CSc.,:		
Úvodem	3 - 4	
doc. dr. ing. V. HACH, CSc., s kol.:		
Poslání a úkoly kulturní výchovy při výchově a vzdělávání dospělých	5 - 24	! 0
prof. dr. F. HYHLÍK:		
Psychologické aspekty výchovy a vzdělávání dospělých	25 - 41	!
prof. dr. E. JOHN:		
Několik poznámek k problematice konference	42 - 55	
prof. dr. R. WROCZYNSKI:		
Permanentní vzdělávání jako důsledek vědecko- technické revoluce	56 - 65	!
dr. M. BUKOVSKÝ:		
Základní problémy pojetí a společenské funkce kulturně politického vzdělávání dospělých a mládeže	66 - 72	
dr. E. LIVEČKA, CSc.,:		
Naše podíly při uskutečňování rezoluce XIV. sjezdu KSČ v oblasti teorie podnikové peda- gogiky a socialistické personalistiky	73 - 93	
dr. P. MAYDL, CSc.,:		
K pojetí a funkci kultury v socialistické a kapitalistické společnosti	94 - 96	!
dr. J. KUBÁLEK:		
Prostředky vědeckého řízení výuky	97 -100	?
dr. M. BARTOŠ:		
Kulturní výchova a nepřímé výchovné působení	101 -103	!
dr. V. PODROUŽEK, plk.,:		
Dva problémy mimoškolního vzdělávání	104 -106	
doc. dr. K. DVOŘÁK:		
Pedagogicko-psychologické problémy post- graduálního pedagogického studia učitelů- techniků	107 -119	

dr. J. BENEŠ, CSc.,:

K podílu muzeí na výchově a vzdělávání  
dospělých 120 -123

dr. V. VINTER, CSc.,:

Význam a úkoly kulturně výchovné práce  
v oblasti památkové péče 124 -131

dr. V. KNĚŽŮ, CSc.,:

Programové učení ve vzdělávání dospělých.  
Některé pedagogicko psychologické a peda-  
gogické otázky 132 -138

dr. M. ŠIMEK:

Sdělení o průzkumu postojů mládeže ke kultur-  
ním hodnotám a aktivitám 139 -146

Š. ŠIPKOVSKÝ:

Obsah a štruktúra tématických plánov a ich  
miesto v riadení učebného procesu dospělých  
v sústavných formách mimoškolského vzdelávania 147 -149

dr. K. VÍT:

K problematice dálkového studia 150 -155

J. KOREJS:

Poznámka k možnostem a potřebám kulturního  
života na vsi 156 -160

O. POSPÍŠIL:

K pojmu "vzdělávací příležitost" v mimo-  
školské výchově a vzdělávání dospělých 161 -164

ing. J. VODSEĎÁLEK, DrSc.,:

Soustavné formy mimoškolního vzdělávání -  
lidové university a akademie 165 -171

dr. J. VÍTEČKOVÁ:

O potřebě komplexnosti v teorii výchovy  
dospělých 172 -177

V. KORBEL:

Výchova a vzdělávání jako kontinuita vývoje  
individua 178 -179

dr. J. JEDLIČKA:

Organizace vědecké práce v pedagogice  
dospělých 180 -184

Prof. Dr. F. HYHLÍK:

Bewertung der Konferenz "Zu Grundfragen  
der Erwachsenen bildung und-erziehung

261 -265

dr. J. LINHART, dr. M. MATĚJŮ:

Životní styl jako předmět sociotechnických opatření 185 -193

dr. V. JOCHMAN:

Výuka pedagogiky dospělých na filosofické fakultě University Palackého v Olomouci 194 -200

doc. dr. Z. TEPLÝ, CSc.,:

Funkce a struktura tělesné výchovy v socialismu 201 -206

E. LACKOVÁ:

K analýze cigánského problému v Československé socialistické republice, najmä na východnom Slovensku 207 -210

F. PĚCHOUČEK:

K problémům integrace v procesu mimoškolního vzdělávání dospělých 211 -220

A. MICHALOVÁ:

K některým problémům výchovy a vzdělávání dospělých v Olomouci 221 -225

dr. A. POSPÍŠILOVÁ:

Některé poznatky o potřebě studia při zaměstnání na středních odborných školách na počátku let sedmdesátých a současné problémy tohoto studia 226 -232

J. ORT:

O nezbytnosti výzkumné a poznávací funkce v oblasti vzdělávání pracujících 233 -236

Z. KADLECOVÁ, prom. ped.:

K problematice vzdělávání rozhlasem 237 -244

ing. V. TAUBEROVÁ:

Šíření inovací jako specifická forma permanentního vzdělávání dospělých 245 -260

prof. dr. F. HYHLÍK:

Zhodnocení konference "K základním otázkám výchovy a vzdělávání dospělých" 261 -265

С о д е р ж а н и е

	стр.
доц. др. Й. Скалка, кандидат наук: Введение	3 - 4
доц. др. инженер В. Гах, кандидат наук: Послание и задачи культурной работы в деле воспитания и образования взрослых	5 - 24
проф. др. Ф. Гыглик: Психологические аспекты воспитания и образования взрослых	25 - 41
проф. др. Э. Йон: Некоторые замечания по проблемам конференции	42 - 55
проф. др. Р. Врочиньски: Перманентное образование - следствие научно-технической революции	56 - 65
др. М. Буковский: Основные проблемы понимания и общественной роли культурно-политического образования взрослых и молодежи	66 - 72
др. Э. Ливечка, кандидат наук: Наше участие в деле осуществления резо- люции XIV-го съезда КПЧ в области теории промышленной педагогики и социалистичес- кой работы по воспитанию кадров	73 - 93
др. П. Майдл, кандидат наук: К вопросу о понимании и роли культуры в со- циалистическом и капиталистическом обществе	94 - 96
др. Й. Кубалек: Средства научного управления процесса обра- зования	97 - 100

др. М. Бартош: Культурное воспитание и косвенное воспитательное влияние	101 - 103
др. В. Подружек, подполковник: Две проблемы внешкольного образования	104 - 106
доц. др. К. Дворжак: Педагогическо-психологические проблемы дополнительного педагогического образования учителей-техников	107 - 119
др. Й. Венеш, кандидат наук: О роли музеев в деле воспитания и образования взрослых	120 - 123
др. В. Винтер, кандидат наук: Значение и задачи культурно-воспитательной работы в области охраны памятников культуры	124 - 131
др. В. Кнезу, кандидат наук: Програмное обучение в области образования взрослых. Некоторые педагогическо-психологические и педагогические вопросы	132 - 138
др. М. Шимек: Сообщение об исследовании отношения молодежи к культурным ценностям и культурной деятельности	139 - 146
Ш. Шипковский: Содержание и структура тематических планов и их место в деле управления процесса образования в системе внешкольного образования	147 - 149
др. К. Вит: Заочное высшее образование	150 - 155
Я. Корейс: Замечания о возможностях и потребностях культурной жизни в деревне	156 - 160
О. Поспишил: К понятию "возможность образования" в процессе внешкольного воспитания и образования взрослых	161 - 164

- инженер Й. Водседялек, доктор наук:  
Систематические формы внешкольного образования -  
народные университеты и академии 165 - 171
- др. Я. Витечкова:  
О необходимости комплексности в теории  
воспитания взрослых 172 - 177
- В. Корбел:  
Воспитание и образование как продолжение  
развития личности 178 - 179
- др. Я. Едличка:  
Организация научной работы в педагогике  
взрослых 180 - 184
- др. И. Лингарт, др. М. Матею:  
Стиль жизни как предмет социо-технических  
мероприятий 185 - 193
- др. В. Йохман:  
Обучение в области педагогики взрослых  
на философском факультете Университета им.  
Палацкого в г. Оломоуц 194 - 200
- доц. др. Э. Теплы, кандидат наук:  
Функции и структура физкультуры при социализме 201 - 206
- Э. Лацкова:  
Анализ проблемы цыган в ЧССР, в частности  
в Восточной Словакии 207 - 210
- Ф. Пехоучек:  
К проблемам интеграции в процессе внешкольного  
образования взрослых 211 - 220
- А. Михалова:  
К некоторым проблемам воспитания и образования  
взрослых в г. Оломоуц 221 - 225
- др. А. Поспишилова:  
Некоторые замечания о необходимости учебы по  
совмещению с работой на средних специализиро-

ванных школах в начале 70-х лет и современные проблемы этой учебы	226 - 232
И. Орт:	
О необходимости исследовательской и познавательной функции в области образования взрослых	233 - 236
З. Кадлецова, пром. пед.:	
К проблемам образовательной работы в радиовещании	237 - 244
инженер В. Тауберова:	
Распространение новых знаний как специфическая форма перманентного образования (воспитания взрослых)	245 - 260
проф. др. Ф. Гыглик:	
Заключение к конференции "К основным вопросам воспитания и образования взрослых"	261 - 265



ZU GRUNDFRAGEN DER ERWACHSENENBILDUNG UND ERZIEHUNG

Materiale der theoretischen Konferenz der Fakultät für Sozialwissenschaften und Publizistik der Karls-Universität zu Ehre des 50. Jubiläums der Gründung der KPTsch.

-----

I N H A L T

-----

	Seite
Doz. Dr. J. SKALKA, CSc.,:	
Einleitungswort	3 - 4
Doz. Dr. Ing. V. HACH, CSc., mit. Kolekt.:	
Sendung und Aufgaben der kulturellen Massenarbeit in der Erwachsenenbildung und-erziehung	5 - 24
Prof. Dr. F. HYHLÍK:	
Psychologische Aspekte der Erwachsenen bildung und erziehung	25 - 41
Prof. Dr. E. JOHN, Leipzig:	
Einige Bemerkungen zur Problematik der Konferenz	42 - 55
Prof. Dr. R. WROCZYNSKI, Warszawa:	
Permanente Bildung als Folgerung der wissenschaftlich-technischen Revolution	56 - 65
Dr. M. BUKOVSKÝ:	
Grundprobleme der Auffassung und gesellschaftlicher Funktion der kulturpolitischen Bildung der Erwachsenen und der Jugend	66 - 72
Dr. E. LIVEČKA, CSc.,:	
Unsere Anteile bei der Verwirklichung der Resolution des XIV. Parteitages der KPTsch auf dem Gebiet der Betriebspädagogik und sozialistischer Personalistik	73 - 93
Dr. P. MAYDL, CSc.,:	
Zur Auffassung und Funktion der Kultur in der sozialistischen und in der kapitalistischen Gesellschaft	94 - 96
Dr. J. KUBÁLEK:	
Die Mittel der wissenschaftlichen Unterrichtsleitung	97 -100
Dr. M. BARTOŠ:	
Kulturelle Massenarbeit und indirekte Erziehungswirkung	101 -103

Dr. V. PODROUŽEK: Zwei Probleme der ausserschulischen Bildung	104 -106
Doz. Dr. K. DVOŘÁK: Pädagogisch-psychologische Probleme des pädagogischen Postgradualstudiums der Lehrer-Techniker	107 -119
Dr. J. BENEŠ, CSc.,: Zum Anteil der Museem an der Erwachsenenbildung und erziehung	120 -123
Dr. Vlastimil Vinter, CSc.,: Bedeutung und Aufgaben der kulturerzieherischen Arbeit auf dem Gebiet der Denkmalpflege	124 -131
Dr. V. KNĚŽO, CSc.,: Programmiertes Unterricht in der Erwachsenenbildung Einige pädagogisch-psychologische und pädagogische Fragen	132 -138
Dr. M. ŠIMEK: Mitteilung über Erforschung der Stellungnahme der Jugend zu den Kulturwerten und aktivitäten	139 -146
Š. ŠIPKOVSKÝ: Inhalt und Struktur der thematischen Plane und ihre Stellung in der Leitung des Lehrprozesses der Erwachsenen in den systematischen Formen der ausserschulischen Bildung	147 -149
Dr. K. VÍT: Zur Problematik des Fernstudiums	150 -155
J. KOREJS: Bemerkung zu den Möglichkeiten und Bedürfnissen des Kulturlebens am Dorfe	156 -160
O. POSPÍŠIL: Zum Begriff "Bildungsmöglichkeit" in der ausserschulischen Erwachsenenbildung und erziehung	161 -164
Ing. J. VODSEĎÁLEK, DrSc.,: Systematische Formen der ausserschulischen Bildung - Volks-Universitäten und -Akademien	165 -171
Dr. J. VÍTEČKOVÁ: Vom Bedarf der Komplexität in der Theorie der Erwachsenenenerziehung	172 -177

<b>V. KORBEL:</b> Erziehung und Bildung als Kontinuität der Entwicklung des Individuums	178 -179
<b>Dr. J. JEDLIČKA:</b> Organisation der wissenschaftlichen Arbeit in der Erwachsenenpädagogik	180 -184
<b>Dr. J. LINHART - Dr. M. MATĚJŮ:</b> Lebensstyl als Gegenstand der soziotech- nischen Massnahmen	185 -193
<b>Dr. V. JOCHMAN:</b> Unterricht der Erwachsenenpädagogik auf der Philosophischen Fakultät der Palacký s Universität in Olomouc	194 -200
<b>Doz. Dr. Z. TEPLÝ, CSc.,:</b> Funktion und Struktur der körperlichen Erziehung im Sozialismus	201 -206
<b>E. LACKOVÁ</b> Zur Analyse des Zigeunerproblems in der Tschechoslowakischen sozialistischen Republik, besonders in der Ostslowakei	207 -210
<b>F. PĚCHOUČEK:</b> Zu Problemen der Integration im Prozess der ausserschulischen Erwachsenenbildung	211 -220
<b>A. MICHALOVÁ:</b> Zu einigen Problemen der Erwachsenen bildung und erziehung in Olomouc	221 -225
<b>Dr. A. POSPÍŠILOVÁ:</b> Einige Bemerkungen über den Bedarf des Studiums während der Arbeitsbeschäftigung auf den fachlichen Mittelschulen am Anfang der siebzig Jahre und gegenwärtige Probleme dieses Studiums	226 -232
<b>J. ORT:</b> Über die Notwendigkeit der Forschungs und Erkenntnisfunktion auf dem Gebiet der Bildung der Werktätigen	233 -236
<b>Z. KADLECOVÁ:</b> Zur Problematik der Bildung mittels des Rundfunks	237 -244
<b>Ing. V. TAUBEROVÁ:</b> Verbreitung von Innovationen als spezi- fische Form der permanenten Erwachenen- bildung	245 -260